

UTVÄRDERING STRATEGIN FÖR BARN MED SÄRSKILDA BEHOV

Frågor från Projekt Särskilt Stöd (<http://www.sarskiltstod.se>) rörande Stockholms stads stöd till elever med särskilda behov. Uppgifterna är baserade på begäran om allmänna handlingar och uppgifter. Frågorna har ställts under perioden augusti – oktober 2019 av Christian Wettergren. Sammanställningen samlar de ställda frågorna och lämnade svaren och handlingarna. De ursprungliga epost-meddelandena med frågor och svar finns att tillgå vid önskemål.

A. CSI-verksamheten (OMR 3 - grundskoleenhet Elisabeth Forsberg Uvemo)

CSI-verksamheten

Jag begär ut följande uppgifter rörande staden CSI-grupper för läsåret 2017/2018 resp 2018/2019.

A1. Fråga: Vem är chef/ansvarig person för CSI-verksamheten?

Ansvarig för beslut om förändringar av stadens grupper med särskilda inriktningar (csi-grupper) är enligt vår delegationsordning grundskoledirektören. Inger Pripp var grundskoledirektör under läsåret 2017-18 och from 30 augusti 2018 är Lee Orberson grundskoledirektör. Ansvarig för verksamheten i respektive csi-grupp är skolenhetens rektor.

A2. Vilka skolenheter/platser inom kommunen där CSI-platser erbjuds?

Antalet CSI-platser / skolenhet samt totalt antal CSI-platser?

CSI-platser 2017-18

Skolenhet	Antal platser	
Bagarmossens skola	14	
Eriksdalsskolan	37	
Grimtaskolan	24	2 grupper
Hagsätraskolan	21	
Högalidsskolan	24	2 grupper
Rålabshovsskolan	46	2 grupper
Södermalmsskolan	11	
Totalt antal platser	177	

CSI-platser 2018-19

Skolenhet	Antal platser	
Bagarmossens skola	14	
Eriksdalsskolan	40	
Grimtaskolan	24	2 grupper
Hagsätraskolan	23	
Högalidsskolan	27	2 grupper
Rålabshovsskolan	46	2 grupper
Södermalmsskolan	12	
Totalt antal platser	186	

A3. Vilka klasser av tilläggsbelopp som beviljats för CSI-platserna: hur många av resp klass C1, C2, C2X resp antalet avslag?

Endast elever med behov motsvarande nivå C2X erbjuds plats i csi-grupp.

A4. När ändrades CSI-grupperna till att enbart ha elever i behovsgrupp C2X?

När det gäller frågan om när ersättningen till csi-grupperna enligt nuvarande modell infördes, vad jag har kunnat få fram, så var det inför läsåret 2014/15.

Du ställer frågan: När ändrades CSI-grupperna till att enbart ha elever i behovsgrupp C2X? Jag svarade litet för snabbt på din fråga och kompletterar därför mitt tidigare svar. För de särskilda undervisningsgrupper som staden har med central antagning (csi) så utgår det utöver grundbeloppet för varje skola sammanlagt för csi-grupperna verksamhetsstöd motsvarande C2X per plats som sedan fördelas till respektive grupp utifrån beslut på grundskoleavdelningen. De elever som erbjuds plats i csi-grupperna har alltid ett omfattande behov av särskilt stöd och behov av det extraordinära stöd som ges i csi-grupperna när beslutet om att erbjuda plats fattas.

CSI-gruppernas budget

A5. Vad har total budget för CSI-platserna varit under resp läsåret?

Initialt svar: Det finns ingen särskild budget för csi-platserna på förvaltningsnivå. För dessa platser så tillkommer det utöver grundbeloppet för varje skola (skolpeng, socioekonomiskt tilläggsbelopp, verksamhetsstöd samt eventuell ersättning för modersmål), ett belopp som motsvarar nivå C2X per elevplats i respektive grupp.

A6. Ni anger övergripande hur "budgeten" per elev beräknas för CSI-platserna, samt att en samlad budget inte återfinns på förvaltningsnivå. Jag vill då istället ha budgetarna för CSI-platserna vid resp skolenhet, dvs Bagarmossens skola, Eriksdalsskolan, Grimstaskolan, Hagsätraskolan, Högalidsskolan, Rålambshovsskolan samt Södermalmsskolan. Jag vill ha dessa dels för 2017/2018 resp 2018/2019. Ni har angivit vilka kostnadslag som ingår, jag vill ha de konkreta budgetarna med angivna belopp. Jag vill att dessa budgetar anges med namn på resultatenheter.

Uppdaterat svar: Budgetarna för CSI-platserna vid resp skolenhet, dvs Bagarmossens [skola](#), [Eriksdalsskolan](#), [Grimstaskolan](#), [Hagsätraskolan](#), [Högalidsskolan](#), [Rålambshovsskolan](#) samt [Södermalmsskolan](#). Se bilaga.

CSI-grupp 2018	Ersättning 2018	Peng	Soc.ek
Högalid Swea	2 034 800	567 450	44 379
Högalid Söderklassen	6 678 000	1 210 510	73 965
Grimsta Vällingbyby resurs och Vällingbyklassen	6 365 000	1 549 360	829 992
Hagsätra	5 634 600	1 324 050	692 202
Bagarmossen, Pegasus	4 278 200	1 092 910	234 388
Rålambshov, Konradsberg	7 324 200	2 456 560	182 790
Rålambshov, Kungsholmens resurs	3 078 200	1 008 800	97 488
Södermalm, Sweden	2 713 000	693 550	40 799
Eriksdal, TSK	6 878 600	2 892 400	471 565
	44 984 600		
För våren betalas samma ersättning ut som 2018 med en uppräknings på 2,5%.			

Projekt Särskilt Stöd analyserade den mottagna filen, och den innehöll dolda kolumner mm. Efter upplåsning av modellen och viss bearbetning visar det sig att samtliga ersättningar inte hade inkluderats i siffran 45 mkr.

CSI-grupp 2018	Antal platser	Ersättning 2018	Peng	Soc.ek	Ersättning/ elev v-stöd	Ersättning/elev totalt	Total summa inkl soc ek
Högalid Swea	9	2 034 800	567 450	44 379	226 089	294 070	2 646 629
Högalid Söderklassen	15	6 678 000	1 210 510	73 965	445 200	530 832	7 962 475
Grimsta Vällingbyby resurs och Vällingbyklassen	24	6 365 000	1 549 360	829 992	265 208	364 348	8 744 352
Hagsätra	21	5 634 600	1 324 050	692 202	268 314	364 326	7 650 852
Bagarmossen, Pegasus	14	4 278 200	1 092 910	234 388	305 586	400 393	5 605 498
Rålambshov, Konradsberg	30	7 324 200	2 456 560	182 790	244 140	332 118	9 963 550
Rålambshov, Kungsholmens resurs	16	3 078 200	1 008 800	97 488	192 388	261 531	4 184 488
Södermalm, Sweden	11	2 713 000	693 550	40 799	246 636	313 395	3 447 349
Eriksdal, TSK	37	6 878 600	2 892 400	471 565	185 908	276 826	10 242 565
	177	44 984 600					60 447 758
För våren betalas samma ersättning ut som 2018 med en uppräknig på 2,5%.							
					58 300	30 030	
					60 500	36 160	
					70 350		

Projektet ställde därför kompletterande frågor.

A7. Fråga: Den indikerade budgeten på 45 mkr verkar hänföra sig enbart till verksamhetsstöd, och inte inkludera det socioekonomiska tilläggen, eller hur? Baserat på ett underlag torde därför CSI-platserna därmed snarare ha en budget på ytterligare 15 mkr, och landa på 60 mkr för 2018? Stämmer detta?

SVAR: Den totala budgeten är på ca 60 mnkr, 45 mnkr avser endast verksamhetsstöd.

A8. Tack för svar. En ytterligare fråga, är grundersättningen ”skolpengen” som alla elever får (oavsett TB) inkluderat i de 60 mkr?

Svar: Ja

A9. Generellt så saknar den delgivna budgeten definitioner och förklaringar. Ett antal siffror i vit text på vit bakgrund förekommer och beräkningarna verkar inte strukturerade. Jag efterfrågar dessa definitioner och förklaringar till beräkningarna, och en tydligt strukturerad budget med kostnadsposter mm, liknande det som återfinns i normal finansiell redovisning/bokföring, sådan finns exempelvis i Agresso.

SVAR: Du behöver precisera denna frågeställning.

A10. Ytterligare frågor preciserades.

SVAR: Du behöver precisera denna frågeställning.

A	B	C	D	E	F	G	H	
1	CSI-grupp 2018	Antal platser	Ersättning 2018	Peng	Soc.ek	Ersättning/elev v-stöd	Ersättning/elev totalt	63050
2	Högalid Swea	=9	=1017400*2	=B2*SH51	=4931*B2	=+C2/B2	=(C2+D2+E2)/B2	CW definition/förklaring av
3	Högalid Söderklassen	=15	=3339000*2	=(B3*SH51)+264760	=4931*B3	=+C3/B3	=(C3+D3+E3)/B3	ovanstående faktor?
4	Grimsta Vällingbyby resurs och Vällingbyklasser	=24	=3182500*2	=(B4*SH51)+36160	=34583*B4	=+C4/B4	=(C4+D4+E4)/B4	Ett snitt av skolpengen åk F-9
5	Hagsätra	=21	=2817300*2	=B5*SH51	=32962*B5	=+C5/B5	=(C5+D5+E5)/B5	=(58300+60500+70350)/3
6	Bagarmossen, Pegasus	=14	=2139100*2	=(B6*SH51)+7*G14	=16742*B6	=+C6/B6	=(C6+D6+E6)/B6	
7	Rålambshov, Konradsberg	=30	=3662100*2	=(B7*SH51)+(4*G15)+(14*G14)	=6093*B7	=+C7/B7	=(C7+D7+E7)/B7	
8	Rålambshov, Kungsholmens resurs	=16	=1539100*2	=B8*SH51	=6093*B8	=+C8/B8	=(C8+D8+E8)/B8	
9	Södermalm, Sweden	=11	=1365500*2	=B9*SH51	=3709*B9	=+C9/B9	=(C9+D9+E9)/B9	
10	Eriksdal, TSK	=37	=3439300*2	=(B10*SH51)+(8*G15)+(9*G14)	=12745*B10	=+C10/B10	=(C10+D10+E10)/B10	
11		=SUMMA(B2:B10)	=SUMMA(C2:C10)					
12								
13	För våren betalas samma ersättning ut som 2018							
14				CW: Förklaring av ovanstående beräkningar och ingående belopp? (exvis: 264760, 36160, 7*G14 osv)		58300	30030	
15						60500	36160	
16						70350		
17				36 160=fritidspeng, 7*G14=ersättning för 7 elever i fritidshem, 264 760 är ersättning för 3 extra elever på hösten och en IK-elev på våren				
18								
19								
20						Grundskolepeng åk f-3=58 300	Fritidshemspeng åk f-3=36 160	
21						Grundskolepeng åk 4-6=60 500	Fritidshemspeng åk 4-6=30 030	
22						Grundskolepeng åk 7-9=70 350		

A/ Ang budgeten

A11. Som du skriver är CSI-grupperna en del av verksamheten vid respektive skolenhet, och därför inställer sig naturligt frågan vilka kostnadsposter som CSI-budgeten du skickade ska täcka? **Kan du ange vilka av nedstående kategorier som täcks av den skickade budgeten, och vilka kostnadsposter som en inhysande skolenheten står för?**

1. direkt undervisningskostnad för undervisande personal,
2. personalkostnader för resurspersoner till elever samt kostnader för personal på fritidshem, fritidsklubb
3. kostnader för specialpedagogisk kompetens
4. elevhälsa avse kostnader för sådan elevhälsa som avser medicinska, psykologiska eller psykosociala insatser,
5. övriga personal och ledningskostnader, som för skolans rektor och andra anställda med ledningsuppgifter, arbetslivsorientering, kompetensutveckling av personalen och liknande kostnader,
6. lärverktyg avse kostnader för läroböcker, litteratur, datorer, maskiner som används i undervisningen, skolbibliotek, studiebesök och liknande kostnader,
7. måltider avse kostnader för livsmedel, personal, transporter och därmed sammanhängande administration och liknande kostnader,
8. administration avse administrativa kostnader som ska beräknas till tre procent av grundbeloppet,
9. mervärdesskatt avse ett schablonbelopp som uppgår till sex procent av det totala bidragsbeloppet (grundbelopp och i förekommande fall tilläggsbelopp), och
10. lokalkostnader avse kostnader för hyra, driftskostnader, inventarier som inte är läromedel, kapitalkostnader i form av ränta på lån och liknande, dock inte kostnader för amortering.

SVAR: Eftersom eleverna i CSI-grupperna erhåller exakt samma grundersättning som övriga elever så är gruppen med och täcker skolans samtliga kostnader **förutom lokalkostnader (hyra och el)** som ingen skola har i sin budget utan dessa betalas centralt på utbildningsförvaltningen. Den del som är specifikt riktad till CSI-grupperna är verksamhetsstödet.

A12. Fråga: Vad har den ”samordnande funktionen för antagning och stöd till CSI” för budget för samma period? Denna kostnad är inte inräknad i den delgivna budgeten, eller hur? Hur stor andel av denna funktions arbete riktas mot CSI och vad är dess övriga arbetsuppgifter utöver CSI, om några?

SVAR: Detta ingår i den ordinarie linjeorganisationen för att exempelvis:

- 1/ Bedöma ansökningar till de kommunövergripande särskilda undervisningsgrupperna (CSI)
- 2/ Stödja skolorna i utveckling av verksamheten
- 3/ Planering av lokaler för dessa gruppers verksamhet

A13. Vilka pågående uppdrag har utvecklingsledar(na) på grundskoleenheten relaterade till CSI-enheterna under denna höst?

Svar: Leder nätverk för CSI, två olika ett för pedagoger och ett för skolledare.

- Ansvarar tillsammans med utsedda rektorer att starta nya CSI - grupper. Inklusive renovering av lokaler till rekrytering av personal.
- Svarar på frågor om CSI, internt och externt.

A14. Vilka årskurser går i CSI-grupperna?

Csi-platserna är till för elever som går i kommunens grundskolor, och inte för elever i gymnasieskolan.

CSI-gruppernas frånvaro

A15. Vad har den totala skolnärvaron varit för CSI-platserna under året?

Initialt svar:

Den totala närvarostatistiken för Stockholms stads CSI-grupper har under 2018/2019 varit 72 %, 66,4 %, 78 %, 92 %, 89 %, 92,5 %, 98 % samt 80,2 % vid respektive skolenhet.

A16. Fråga: Precisera namn på respektive skolenhet för frånvarostatistiken.

Total närvarostatistik för CSI-grupperna i Stockholms stad 2018/2019

Hagsätraskolan	72%
Södermalmsskolan	66,4%,
Högalidsskolan	78%,
Bagarmossen/Brotorpsskolan	92%,
Grimstaskolan	89%
Eriksdalsskolan	92,5%,
Konradsbergsskolan	98%
Rålambshovsskolan	80,2 %

A17. Hur många av CSI-eleverna har haft minst en sammanhängande frånvaro om >30 dagar?

12 elever har haft minst en sammanhängande frånvaro om >30 dagar under läsåret 2018/2019.

A18. Har detta resulterat i en reducerad tilläggsersättning i dessa fall (ja/nej/förklaring)?

Uppgifter om närvaro och frånvaro påverkar inte verksamhetsstödet till skolorna för csi-platser. Skolorna får en ersättning motsvarande C2X för de platser som har beslutats för respektive grupp.

B. SÄRSKILT STÖD I KOMMUNALA SKOLOR – TB-ANSÖKNINGAR MM

B1. Vilka kommunala skolor har särskilda undervisningsgrupper som ej är CSI-grupper? Ange antal platser vid respektive skolenhet som har en särskild undervisningsgrupp.

Rektor fattar beslut om lokal särskild undervisningsgrupp, dessa kan organiseras på en mängd olika sätt utifrån elevernas behov. Central förvaltning har därför inte någon samlad bild av antal särskilda undervisningsgrupper vid de kommunala grundskolorna.

B2. Jag vill också ta del av Rålambshovsskolans kontoplan med förklarande kontonamn.

SVAR: Du får vända dig till Rålambshovsskolan i sådana fall.
Svar saknas.

**B3. Hur många CSI-platser planeras ökas med på respektive skolenhet under de närmaste 2 åren?
Planeras nya skolenheter börja med CSI-platser? Hur många CSI-platser då och var i sådana fall?**

Utifrån stadens strategi för utveckling av arbetet med elever i behov av särskilt stöd så ska två nya CSI-grupper startas under hösten 2019. Den på Järvafältet, startade i Husbygårdsskolan augusti 2019. CSI-gruppen i Skärholmen är ännu inte klar för uppstart, då en kartläggning utifrån kapacitetsprogrammet pågår för att se vilken skola som bäst lämpar sig.

C. TB/VS-ANSÖKNINGAR [MOQUIST – OMRÅDE 2]

C1. Jag efterfrågar en sammanställd statistik (eller underliggande beslutshandlingar om tilläggsbelopp) för läsåret 2017/2018 resp 2018/2019 för antalet beviljade resp avslagna ansökningar för tilläggsbelopp för fristående grundskolor som har begränsat mottagande av stockholmsskrivna elever med särskilt stöd. Jag vill ha den uppdelad på behovsklasserna C1, C2, C2X samt avslås/avvisas. Jag uppskattar en uppdelning på resp skolenhet, men det är inte strikt nödvändigt.

Initialt svar missledande i avslagskategorin.

C2. Kompletterande frågor: Kan jag få motsvarande statistik för de elever inom Stockholms kommunala skolor men som inte är/har varit antagna till CSI-grupperna? Dvs samma tre tabeller för dem som för resursskolorna.

I tabellen för 2019 för resursskolorna bryter ni perioden vid 190729. Jag vet att många ansökningar beslutats sent, och jag skulle därför vilja be om tabellen uppdaterad till dags dato.

Jag skulle också vilja ha tabellen kompletterad med en rad "ansökningar som ej beslutats ännu" och hur många de är, samt när dessa kommer ha besvarats enligt er prognos.

Ni ger som en kommentar till definitionen "avslag/avvisade ärenden" i dessa tabeller exempel att eleven kan vara folkbokförd i annan kommun, eller mottagen i särskola. **Kan ni vänligen dela upp siffrorna "avslag/avvisade" i statistiktabellerna på dessa underkategorier: "folkbokförd i annan kommun", "mottagen i särskola" samt "övriga avslag/avvisade".**

Nedanstående statistik avser beslut utifrån inkomna ansökningar. Beslut om verksamhetsstöd (vs) och tilläggsbelopp (tb) kan ha fattats flera gånger för samma elev och skola, då skolan kan ansöka flera gånger under året. Beslut som fattats under året om vs och tb är inte samma sak som ersättningen till skolorna. Ersättningen utbetalas så länge som eleven går på skolan och under den tidsperiod som beslutet omfattar.

Antal ansökningar från fristående skolor som begränsat sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd som 2019-08-28 ännu inte var handlagda var 66 st. Prognosen för när dessa ansökningar är handlagda är månadsskiftet september/oktober.

Uppdaterat svar efter önskan om närmare precisering av avslagskategorier:

Tilläggsbelopp fristående grundskola med begränsat mottagande till elever i behov av särskilt stöd

Tilläggsbelopp 2017

Antal beslut	703
Avslag/avvisade	146 varav 1 folkbokförd annan kommun 1 redan beviljat tb 1 komplettering ej inkommen
C1	77
C2	196
C2X	275
D2	9
Beviljade beslut totalt	557

Tilläggsbelopp 2018

Antal beslut	798
Avslag/avvisade	238 varav 197 avslag behov/stöd 11 redan beviljat tb 6 komplettering ej inkommen 4 inskriven annan skola 7 folkbokförd i annan kommun 1 inskriven i grundsärskolan 4 inte inskriven i grundskolan 8 inte inskriven i fritidshem
C1	96
C2	93
C2X	371
D2	0
Beviljade beslut totalt	560

Tilläggsbelopp 2019 (jan-aug)

Antal beslut	523 (beslut t o m 190827)
Avslag/avvisade	142 varav 131 avslag behov/stöd 3 redan beviljat tb 3 inskriven annan skola 1 folkbokförd i annan kommun 4 inte inskriven i grundskolan
C1	86
C2	181
C2X	112
D1	2
Beviljade beslut totalt	381

[Svar – uppdaterad statistik 2019]**Tilläggsbelopp 2019 (jan- 16 okt)**

Antal beslut	622 (beslut t o m 191016)
Avslag/avvisade	174 varav 111 avslag behov/stöd 3 redan beviljat tb 9 inskriven annan skola 1 komplettering ej inkommit 2 folkbokförd i annan kommun 4 eleven ej inskriven i grundskolan
C1	99
C2	215
C2X	125
D1	3
Beviljade beslut totalt	442

Antal ansökningar från fristående skolor som begränsat sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd som 2019-10-16 ännu inte var handlagda var 212 st.

Verksamhetsstöd kommunal grundskola (exkl. csi)

Verksamhetsstöd 2017

Antal beslut	1325
Avslag/avvisade	586 varav 459 avslag behov/stöd 12 avslag csi-placerad elev 43 folkbokförd annan kommun 18 redan beviljad vs 46 komplettering ej inkommen 4 inskriven annan skola 4 inskriven i grundsärskolan
C1	565
C2	98
C2X	20
D1	46
D2	5
E	5
Beviljade beslut totalt	739

Verksamhetsstöd 2018

Antal beslut	1263
Avslag/avvisade	477 varav 387 avslag behov/stöd 8 avslag csi-placerad elev 25 folkbokförd annan kommun 7 redan beviljad vs 40 komplettering ej inkommen 6 inskriven annan skola 0 inskriven i grundsärskolan 2 återtagit ansökan 2 inte inskriven i grundskolan
C1	603
C2	85
C2X	25
D1	65
D2	4
E	4
Beviljade beslut totalt	786

Verksamhetsstöd 2019 (jan-aug)

Antal beslut	731 (beslut t o m 190827)
Avslag/avvisade	276 varav 262 avslag behov/stöd 6 folkbokförd annan kommun 1 redan beviljad vs 2 komplettering ej inkommen 4 inskriven annan skola 0 inskriven i grundsärskolan 1 inte inskriven i grundskolan
C1	361
C2	26
C2X	21
D1	44
D2	3
E	0
Beviljade beslut totalt	455

HANTERING AV TILLÄGGSBELOPP**C3. Vilken längd på beslut om TB fattar ni för fristående skolor?****Vilken längd på beslut om TB fattar ni för kommunala skolor?**

SVAR: Hantering av tilläggsbelopp Ett beslut om tilläggsbelopp är kopplat till den skola som ansökt. För elever som inte haft tilläggsbelopp tidigare beviljas ersättningen från månaden efter att ansökan kommit in. Besluten om tilläggsbelopp och verksamhetsstöd kan gälla för en kortare period och upp till 2 år. Ett beslut gäller som längst fram till 30/6 det år eleven avslutar åk F, 3, 6 eller 9, eftersom beloppen är olika stora för de olika stadierna. Om ansökan gäller en elev som är ny på skolan finns möjligheten att ansöka innan åtgärdsprogrammet har kunnat upprättas. I dessa undantagsfall kan skolan bara beviljas tilläggsbelopp för en kortare period. Beslut kan också fattas för en kortare period även i andra fall då förvaltningen vill kunna följa upp en ansökan. Dessa riktlinjer tillämpas för såväl fristående skolor som kommunens skolor.

C4. Fråga: Vilken längd på beslut om TB fattar ni för CSI-platser?

Ett positivt beslut angående en csi-ansökan innebär att elevens vårdnadshavare får ett erbjudande om plats för sitt barn i en csigrupp på en viss skola. Vårdnadshavarna kan därefter tacka ja eller nej till den erbjudna platsen. Om de tackar ja, så skrivs eleven in på den skola som csi-gruppen finns på och eleven placeras i denna undervisningsgrupp. Detta beslut är inte kopplat till den ersättning skolan får för csi-gruppen.

C5. Hur många ej avgjorda ärenden finns i den kommunala ansökningarna? När är de avgjorda?

Svar: 60 st.

Uppdaterat svar: 212 st (16 okt 2019)

C7. Fråga om 2017, 2018, 2019 (till dags dato) års utfall för Särskilt stöd/TB/Verksamhetsstöd samt budget.

SVAR:

År	Budget (miljoner)	Utfall (milj)	Utfall tb/vs (milj)
2017	350	335,4	149,5 tilläggsbelopp 185,9 verksamhetsstöd
2018	360	318,8	147,8 tilläggsbelopp 170,9 verksamhetsstöd
2019	365	173*	78,3* tilläggsbelopp 94,7* verksamhetsstöd

*Utfall 2019 gäller för första halvåret.

C8. Fråga: Vad baseras budget för särskilt stöd för nästkommande år på för kriterier? Vilka utvärderingar görs för att fastställa behovsbilden?

SVAR: För tilläggsbelopp och verksamhetsstöd har Stockholms stad en väl tilltagen budget. Den har tagits fram utifrån tidigare års utfall med en viss uppräknig.

C9. Vi noterar att C2X-besluten minskat drastiskt för de fristående skolorna. Vad är orsaken till denna förändring? Finns det förändrade direktiv eller praxis som ligger bakom detta? Vilken i sådana fall? Om så inte är fallet – vad beror förändringen på?

SVAR: Angående din fråga om beslut på nivå C2X så har inte direktiv eller praxis ändrats. Vi bedömer alltid varje ansökan utifrån om eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd och utifrån de extraordinära stödåtgärder som skolan ger eleven. För fristående skolor med begränsat mottagande till elever i behov av särskilt stöd (s.k. resursskolor) så väger vi även in uppgifter om skolans bemanning i den samlade bedömningen, uppgifter som skolorna själv lämnat och utifrån SIRIS.

Under de senaste två åren har vi arbetat med att öka likvärdigheten i våra beslut framför allt genom mer sambedömning, men utifrån samma direktiv som tidigare.

D. Verksamhetsplaner CSI [OMRÅDE 4 grundskoleenheten, Elisabeth Forsberg Uvemo]

D1. Jag begär ut verksamhetsplan och budget för CSI-verksamheten för läsåret 2019/2020, eller dokument där detta återfinnes helt/delvis! Bistå mig gärna med var dessa uppgifter kan återfinnas annars.

Det finns ingen särskild verksamhetsplan för csi-verksamheten. Verksamhetsplanen för Utbildningsnämnden 2019 finns att ta del av via följande länk:
<https://insynsverige.se/documentHandler.ashx?did=1957748>

D2. Jag vill ha planeringsdokument/verksamhetsplaner/årsplaner för läsåret 2019/2020 för skolenheterna Bagarmossens skola, Eriksdalsskolan, Grimstaskolan, Hagsätraskolan, Högalidsskolan, Rålambshovsskolan samt Södermalmsskolan, där jag utgår ifrån att CSI-verksamheternas planering också återfinnes. Om så inte är fallet vill jag ha hjälp av er att identifiera var CSI-verksamheternas operativa planering återfinnes, och jag vill påminna om förvaltningslagens serviceskyldighet.

Vi har tolkat er begäran som en begäran om verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser för ovan nämnda skolenheter. Dessa kan på begäran hämtas ut i utbildningsförvaltningens reception. Avser er begäran fler dokument ber vi er precisera ytterligare. I övrigt hänvisar vi er till respektive skolenhet.

Vänligen notera att kopior på allmänna handlingar tas ut i enlighet med Stockholms stads bestämmelser "Avgifter för kopior mm av allmänna handlingar" (Kfs 1996:25) med stöd av Avgiftsförordning (1992:191). Enligt Stockholms stads bestämmelser är 9 sidor gratis, den 10:e sidan kostar 50 kronor och därutöver kostar en kopia 2 kronor per sida. Avgiftsuttag enligt taxan gäller även vid utlämnande av handlingar i elektronisk form.

Utbildningsförvaltningen kommer vid uthämtande av efterfrågade dokument att debitera er i enlighet med Stockholms stads taxa.

Svar 2:

CSI-gruppernas verksamhet beskrivs i skolornas verksamhetsplan respektive verksamhetsberättelse översiktligt och i varierande omfattning. I verksamhetsplanerna- och berättelserna ges övergripande information om exempelvis hur många elever som går i skolans CSI-grupp och vem som ansvarar för respektive del i skolenheten.

CSI-grupperna på samtliga skolor organiseras på olika sätt utifrån elevernas individuella behov. På vissa skolor är elevhälsans arbete verksamhetsnära stöd för elevernas lärande och på andra skolor mer åtgärdande. Utbildningsförvaltningen har en inrättad samordnande funktion för antagning och stöd till grupperna. CSI-grupperna ingår i respektive skolas organisation med den ledningsorganisation, mötesstruktur, det systematiska kvalitetsarbete och elevhälsoarbete som skolan har. Med stöd av grundskoleavdelningen samordnande och stöttande funktion ansvarar och beslutar rektor på respektive skola hur CSI-verksamheten organiseras. För en detaljerad beskrivning av den operativa verksamheten hänvisar vi er därför till respektive skolenhet.

D3. Ang CSI-gruppernas operativa planer och samordning

Du skriver: "Utbildningsförvaltningen har en inrättad samordnande funktion för antagning och stöd till grupperna. CSI-grupperna ingår i respektive skolas organisation med den ledningsorganisation, mötesstruktur, det systematiska kvalitetsarbete och elevhälsoarbete som skolan har. Med stöd av grundskoleavdelningen samordnande och stöttande funktion ansvarar och beslutar rektor på

respektive skola hur CSI-verksamheten organiseras. För en detaljerad beskrivning av den operativa verksamheten hänvisar vi er därför till respektive skolenhet."

- Jag skulle vilja veta namnet på den 'samordnande funktionen' som inrättats "för antagning och stöd till CSI-grupperna". Kan du ange var denna funktion organisatoriskt inrättats och vad den ansvariga chefen heter?

SVAR:

Detta ingår som uppdrag för olika funktioner i den ordinarie linjeorganisationen:

- Bedöma ansökningar till de kommunövergripande särskilda undervisningsgrupperna (CSI) – Uppföljningsenheten
- Stödja skolorna i utveckling av verksamheten – utvecklingsledare på grundskoleavdelningen, stöd/kompetensutvecklingsinsatser från Medioteket/Skoldatateket

D4. Vilka kommunala skolor har särskilda undervisningsgrupper som ej är CSI-grupper? Ange antal platser vid respektive skolenhet som har en särskild undervisningsgrupp.

Rektor fattar beslut om lokal särskild undervisningsgrupp, dessa kan organiseras på en mängd olika sätt utifrån elevernas behov. Central förvaltning har därför inte någon samlad bild av antal särskilda undervisningsgrupper vid de kommunala grundskolorna.

[Här behöver ytterligare frågor ställas utifrån det som finns i Skolplattformen BER, ED och Schema]

E. OMRÅDE 5 BEDÖMNING [Moquist]

E1. Jag vill ta del av det metodstöd (inkl riktlinjer, styrande dokument, och bedömningsmodeller) som utgör grunden som handläggare använder när de förbereder beslut av en ansökan om tilläggsbelopp vid Bedömningsgruppen (Avdelning för Utveckling och Samordning). Kan ni namnge dessa dokument och utlämna dem som allmänna handlingar!

De handlingar som beskriver arbetet med tilläggsbelopp finns att ta del av på Stockholms stads webbplats, via följande länk:

<https://foretag.stockholm.se/-/Fristaende-sajt/Enskilt-driven-forskoleverksamhet-skolbarnsomsorg-och-fristaende-skola/Grundskola/Ersattning/>

E2. Tack för länken till era externa instruktioner till resursskolorna om hur de ska ansöka om tilläggsbelopp. Dock är det inte svar på min fråga, jag efterfrågade era interna metodstöd, rutinbeskrivningar, riktlinjer, styrande dokument, bedömningsmodell mm som era handläggare använder för att bedöma ansökningar på ett likvärdigt sätt. Jag har tidigare fått ut exempelvis Skolinspektionens metodstöd för sina handläggare (bifogad) - ni har liknande interna rutinbeskrivningar för er handläggning.

Handläggningen av tilläggsbelopp och verksamhetsstöd görs utifrån de nivåer som Stockholms stad tillämpar, aktuella styrdokument och propositioner (skollagen, skolförordningen, allmänna råd, prop. 2009/10:165 och prop. 2015/16:134).

E3. Vi vill också fråga hur ni säkerställer att ansökningar av TB bedöms likvärdigt och rättssäkert? Vilka metoder och stöd använder ni för att säkerställa detta?

Handläggarna som är utbildade och erfarna specialpedagoger/speciallärare bedömer varje enskild ansökan utifrån om eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd och utifrån om de stödinsatser som eleven får är extraordinära och i vilken omfattning. Det som görs är en kvalificerad bedömning av komplex information utifrån all dokumentation som skolan har skickat in.

Likvärdigheten i bedömningen säkerställs framför allt genom ett nära samarbete i arbetsgruppen och kontinuerlig sambedömning. Genom att antalet ansökningar är så stort utvecklas arbetsgruppens kompetens inom området.

Jag bifogar Rutin handläggning ansökan om tilläggsbelopp 2019 och Handläggningsrutiner 2018 (ej helt uppdaterad) som används som stöd i arbetet. Andra dokument som motsvarar de du skickade med från Skolinspektionen har inte upprättats.

Från: Rutin handläggning ansökan om tilläggsbelopp 2019

1. Sök i diabas (ciceron) på diarieplan 5.5.1 + - avslutat ärende + US avdelning
2. Skriv in dig som handläggare på ärendet på dokumentblad
3. **Bedöm enligt mallen**
4. För in uppgifter i excelfilen 2019, spara
5. Öppna brevmall i word, spara
6. Skriv ut beslutet
7. Lagg beslutet i utkorg till enhetschef för underskrift
8. Markera på dokumentbladet bokstav D i ruta: handlagt

E4. Fråga: Vi vill ta del av mallen som omnämns i punkt 3.

Svar:

1. Sök i Diabas/Ciceron

3. Bedöm enligt mall

1. Kontroll av inkomna handlingar

Handläggare hämtar ansökan i Ciceron och gör en kontroll av inkomna handlingar i ärendet. Ansökningsblankett, bifogat åtgärdsprogram och övriga bifogade handlingar ses över. Om sidor saknas tar handläggare först kontakt med registrator.

2. BER

Personuppgifter om eleven hämtas från BER: folkbokföringskommun, namn, personnummer, skolform, skolplacering, årskurs och ev. tidigare beslutad behovsgrupp.

3. Bedömning

Görs mot bakgrund av riktlinjer från skollag och prop. 2015/16:134 och genomförs i ett team av specialpedagoger. Sambedömning används för att

avgöra målgrupp och fastställa nivåer på bidrag.

E5. Jag vill ta del av ansökningsblanketten för TB samt er checklista för bedömning om en ansökan är korrekt ifylld.

Ansökningsblanketten för tilläggsbelopp hittar du via följande länk <https://foretag.stockholm.se/-/Fristaende-sajt/Enskilt-drivenforskoleverksamhet-skolbarnsomsorg-och-fristaendeskola/Grundskola/Blanketter/>

Handläggarna går igenom ansökan för att se att de uppgifter som vi efterfrågar i ansökningsblanketten finns med. Om uppgifter som behövs saknas ges skolan möjlighet att inkomma med komplettering. Det finns ingen särskild checklista för detta.

E6. Du har i föregående svar ang bedömning av TB-ansökningar skrivit nedanstående. Jag vill ta del av de dokument och/eller instruktioner (i sin helhet) där det första understrukna avsnittet beskrivs till handläggarna, inklusive namn på dessa dokument och/eller instruktioner.

”Vi bedömer alltid varje ansökan utifrån om eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd och utifrån de extraordinära stödåtgärder som skolan ger eleven. För fristående skolor med begränsat mottagande till elever i behov av särskilt stöd (s.k. resursskolor) så väger vi även in uppgifter om skolans bemanning i den samlade bedömningen, uppgifter som skolorna själv lämnat och utifrån SIRIS.”

Bifogar det dokument som vi har under året har skickat till fristående skolor med begränsat mottagande till elever i behov av särskilt stöd. Skolan väljer själv om de vill lämna denna information.

E7. Det är positivt att ni arbetat med likvärdigheten vid bedömning av ansökningarna, ni bedömer ju väl över 1000 ansökningar per år. Jag vill ta del av delrapporter och resultat av detta arbete (enl understrykning nedan). Hur ser rutinen för sambedömning ut? Vilka bedömningsmallar och checklistor har uppdaterats som resultat av arbetet? Jag vill ta del av dessa.

”Under de senaste två åren har vi arbetat med att öka likvärdigheten i våra beslut framför allt genom mer sambedömning, men utifrån samma direktiv som tidigare.”

Det finns ingen delrapport, rutin, bedömningsmall eller checklista som är framtagen för sambedömningen.

E8. Vad har ni haft för område/avgränsningar i ovanstående arbete med att öka likvärdigheten? Har det rört likvärdigheten vid bedömningar av olika TB-ansökningar från olika fristående resursskolor? Har det gällt likvärdigheten i bedömningar mellan fristående skolor versus kommunala skolor? Har det gällt likvärdigheten mellan ansökningar från resursskolor/ kommunala skolor versus CSI-platser? Vänligen förklara.

Vi bedömer ca 2500 ansökningar/år. Dessa kommer från kommunala grundskolor i Stockholms stad och fristående skolor (inklusive fristående skolor med begränsat mottagande till elever i behov av särskilt stöd). Likvärdighet eftersträvas i bedömningen av samtliga dessa ansökningar som gäller för enskilda elever.

De särskilda undervisningsgrupper som staden har med central antagning (csi) ansöker inte om verksamhetsstöd. Det utgår sammanlagt för csi-grupperna verksamhetsstöd motsvarande C2X per plats som sedan fördelas till respektive grupp utifrån beslut på grundskoleavdelningen. De elever som erbjuds plats i csi-grupperna har alltid ett omfattande behov av särskilt stöd och behov av det extraordinära stöd som ges i csi-grupperna när beslutet om att erbjuda plats fattas.

E9. Ni nämner prop 2015/2016:134 som en bedömningsgrund för ansökningar. Vänligen ange mer specifikt vilka delar av denna proposition som ni använder er av vid bedömningen av TB-ansökningarna?

Handläggningen av tilläggsbelopp och verksamhetsstöd görs utifrån de nivåer som Stockholms stad tillämpar, aktuella styrdokument och propositioner (skollagen, skolförordningen, allmänna råd, prop. 2009/10:165 och prop. 2015/16:134). Vi har inte fastställt specifika delar som handläggarna ska använda vid bedömningen. Handläggarna som är utbildade och erfarna specialpedagoger/ /speciallärare bedömer varje enskild ansökan utifrån om eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd och utifrån om de stödinsatser som eleven får är extraordinära och i vilken omfattning. Det som görs är en kvalificerad bedömning av komplex information utifrån all dokumentation som skolan har skickat in.

E10. Varför refererar ni inte andra propositioner och utredningar, exempelvis skolkostnadsutredningen som bas? Vad gör att prop 2015/2016:134 tas med i bedömningsgrunden trots att prop inte tagits in i skollagen?

Vi tar del av olika dokument som rör arbetsområdet och använder det som vi bedömer är relevant i arbetet.

E11. Jag vill ta del av ansökningsmall till CSI-plats, er checklista för bedömning av om ansökan är komplett ifylld samt ev andra bedömningsmallar.

Bifogar blanketten för ansökan om csi-plats.

Handläggarna går igenom ansökan för att se att de uppgifter som vi efterfrågar i ansökningsblanketten finns med. Om uppgifter som behövs saknas ges skolan möjlighet att inkomma med komplettering. Det finns ingen särskild checklista för detta.

E12. Jag vill ta del av TB-ansökningsmall för de kommunala skolorna, er checklista för bedömning av om ansökan är komplett ifylld samt ev andra bedömningsmallar.

Se svar på fråga 1. Samma ansökningsblankett och förfarande för ansökningar från fristående skolor och kommunens skolor.

F. KÖ TILL CSI [OMRÅDE 6 Moquist]

F1. Hur många står i kö till CSI-platser vid dags dato?

Hur många av dem bedöms ha behovsnivå motsvarande C2X?

Hur många av de elever som har behovsnivå C2X kommer få börja i en CSI-grupp under 2019/2020?

Vem bedömer att eleven har behovsnivå C2X?

Till csi-platserna finns ingen kö, däremot finns det två ansökningsperioder under 2019 med sista ansökningsdag 31/3 respektive 31/8. I den andra perioden har det inkommit 78 ansökningar.

F2. Vem är behörig att ställa en elev i kö till CSI-platserna? Hur går antagningsprocessen ut?

Rektor på kommunala grundskolor kan ansöka plats för en elev i csi-grupperna. Viktigt att betona är att stödåtgärden csi-plats innebär en placering i en särskild undervisningsgrupp. Enligt skollagen ska alla skolor kunna erbjuda motsvarande stöd till eleven om det bedöms som en nödvändig åtgärd.

Bedömningen av ansökningar om csi-plats genomförs av bedömningsgruppen på uppföljningsenheten, men inte på samma sätt som en ansökan om tilläggsbelopp som handlar om ersättning till skolan. Elevens behov bedöms inte utifrån nivåerna för tilläggsbelopp utan utifrån behov av det särskilda stöd som ges inom csi. Då det oftast inkommer flera ansökningar än antalet platser så innebär bedömningsarbetet en bedömning av vilka elever som har störst behov av csi-platserna och därmed kommer att erbjudas platserna i första hand. Ett erbjudande innebär att vårdnadshavarna kan tacka ja eller nej till platsen. När en vårdnadshavare har tackat nej erbjuds den lediga platsen till annan elev som har bedömts ha stort behov av platsen.

De elever som inte kan erbjudas plats i csi-grupp i en ansökningsomgång ska få det stöd de behöver på den skola som de går och skolan har då möjlighet att söka verksamhetsstöd. Skolan har även möjlighet att söka plats i csi igen för eleven.

När vårdnadshavare tackar ja till platsen i en csi-grupp så skrivs eleven in på den skola som har csi-gruppen, och överlämning sker mellan skolorna så eleven får så bra förutsättningar som möjligt på den nya skolan och i csi-gruppen. Mer information om csi-ansökan finns i bilaga.

Centrala grupper med särskild inriktning (CSI) – grundskolan [Från intranät]

Utbildningsförvaltningen Stockholm

Stockholms stads grundskolor har möjlighet att ansöka om plats för en elev i CSI-grupp. Elever som är i behov av särskilt stöd ska kunna få det tillgodosett på den skola eleven går på. Det är därför endast ett fåtal elever kan vara aktuella för det särskilda stöd som erbjuds inom CSI-grupperna. Det finns för närvarande 10 grupper för cirka 200 elever.

Om du vill ha vägledning kring särskilt stöd eller inför en ansökan till CSI-grupp, så kontakta gärna uppföljningsenheten med ett mejl till funktionsbrevlådan nedan.

Uppföljningsenheten tar emot och bedömer alla ansökningar. Ansökan bedöms utifrån de underlag som skolan har skickat in. Om handläggarna behöver kompletterande information så tar de kontakt med rektorn. Efter sista ansökningsdag och när alla ansökningar har bedömts, kommer de elever som bedöms behöva de lediga platserna bäst att få ett erbjudande om plats. Beslutet fattas av grundskoledirektören. Om en vårdnadshavare tackar nej till erbjuden plats kommer platsen erbjudas till en annan elev.

Under 2019 kommer beslutsprocessen om att erbjuda elever plats i CSI-grupperna att fattas under två beslutsomgångar i april/maj respektive september/oktober. Plats i CSI-gruppen erbjuds i regel från nästa termin. Sista ansökningsdag för vårens ansökningsomgång är 31 mars och sista

ansökningsdag för höstens beslutsomgång är den 31 augusti.

Viktigt att tänka på innan en ansökan skickas in:

- Använd den aktuella ansökningsblanketten nedan. Följ instruktionerna noga så att alla uppgifter och samtliga underlag som efterfrågas finns med.
- Att skolan bör ha genomfört vad som ankommer på en skola i enlighet med kapitel 3 i skollagen, alltså att man har gått hela åtgärdstrappan med extra anpassningar, utredning om behov av särskilt stöd och genomförande av särskilt stöd.
- Det bör tydligt framgå av ansökan att eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd. Kriterierna för vad som är omfattande behov av särskilt stöd är desamma som gäller för att en elev ska anses tillhöra målgruppen för verksamhetsstöd.
- Det ska finnas ett aktuellt åtgärdsprogram i vilket det finns inskrivet beslut om särskilt stöd. För att det ska vara motiverat att eleven bereds plats i CSI-grupp bör de beslutade stödåtgärderna vara så omfattande att de kan betraktas som extraordinära.
- Skolan bör ha gjort en ny utredning som motiverar aktuellt stödbehov.

Kontakt

tillaggsbelopp.skola@edu.stockholm.se

Rev. 190121

[Bilaga Handläggningsrutiner 2018]

[Bilaga Rutin handläggning ansökan om tilläggsbelopp 2019]

F3. Tack för förklaringen till hur ansökan till CSI-grupper fungerar. Vi förstår att ni därmed inte behåller ansökningar till CSI-platser mellan ansökningsgångerna, utan att en ny ansökan måste göras inför varje ansökningsperiod.

Fråga: Enligt era uppgifter förekommer det två ansökningsperioder till CSI-platserna. Vi skulle vilja ta del av antal ansökningar per ansökningstillfälle under åren 2017, 2018 och 2019 (till dags dato) samt hur många av ansökningarna som beviljades samt avslogs vid resp ansökningstillfälle. Vi vill ha de avslagna ansökningarna uppdelade på anledning till avslag (på liknande sätt som för TB-ansökningarna från resursskolorna).

Fråga: Hur många av de elever som fick avslag på ansökan bedömdes ha behovsnivå motsvarande C2X?

Svar: Ansökningsförfarande, bedömning och beslut om csi har förändrats under perioden 2017-19. Under 2018 genomfördes fyra ansöknings- /beslutsomgångar varav den första innebar beslut angående ansökningar som även inkommit under 2017.

Under 2019 är det två ansöknings- /beslutsomgångar, varav den första är avslutad.

Vi har sammanställt antalet inkomna ansökningar per år och vilka beslut som fattats, se bilaga CSI-ansökningar 2017-19. Beslut fattades tidigt under våren 2017 finns inte med i sammanställningen, då bedömning och beslut fattades på annat sätt än idag.

CSI – ansökningar 2017-2019

	Antal ansökningar	Antal erbjudna plats i CSI	Varav Tackat ja till platsen	Antal avslag	Varav Elevens bedöms ha behov av särskilt stöd men inte i CSI-placering	Varav Eleven kan f.n. inte erbjudas plats i CSI. Eleven bedöms ha ett omfattande behov av särskilt stöd som kan ges inom CSI.	Varav Eleven erbjuds inte plats i CSI i denna beslutsomgång.	Avvisas *Folkbokförd annan kommun *Ej inskriven i kommunens skola
2017	61	18	13	43	21	2	20	0
2018	139	60	48	76	51	25	0	3
Vt 2019	192	79	59	111	-	-	111	2

G. SÄRSKILDA UNDERVISNINGSGRUPPER / RESURSSKOLOR

[OMRÅDE 7 Elisabeth Forsberg Uvemo]

G1. Vilka kommunala skolor har särskilda undervisningsgrupper som ej är CSI-grupper? Ange antal platser vid respektive skolenhet som har en särskild undervisningsgrupp.

Vi vill gärna hjälpa till men denna sammanställning tar minst 12 timmar i anspråk att ta fram. Handläggarna är nu inne i en intensiv period med tidskrävande handläggning. Din begäran kan således inte tillgodoses just nu utan tidigast i oktober. Vad gäller uppgiften om antalet elever på respektive skolenhet behöver vi veta vilket datum som avses. Antalet elever är rörligt och mest rörligt vid denna tid runt skolstart. Det brukar stabiliseras i slutet av september.

Vänliga hälsningar

Ann-Katrin Karlsson

Jurist

Hej Helene och Ann-Kathrin,

Bedömningsgruppen bedömer och godkänner TB-ansökningar för elever och vid godkända ansökningar överlämnas ett utbetalningsunderlag med utbetalningar till resp huvudman och beviljat TB-belopp. Dessutom torde en specifikation vad utbetalningen avser gå till huvudmannen, då det utbetalade TB-beloppet avser specifika elever.

G2. Jag vill då istället ha ut TB-utbetalningsunderlagen som bedömningsgruppen producerar till utbetalningsrutinen för de senaste 12 månadernas utbetalningarna. Jag vill även ha de tillhörande utbetalningsspecifikationerna som sänds till mottagarna av TB-utbetalningarna.

Ni behöver inte ta fram mer kontaktuppgifter än vad som existerar i underlagen, bara huvudmannens namn och orgnr eller dylikt syns. Behöver några elevnamn maskeras så ska så självklart ske. Dessa underlag existerar idag och tar inte 12 h att ta fram.

Svar finns att tillgå.

G3. Vid vilka fristående resursskolor har Stockholms stad elever? Ange skolenheternas namn samt namn på huvudman. Ange hur många elever respektive skolenhet har (vare sig de beviljats tilläggsbelopp eller enbart grundläggande skolpeng)

[enheten för ersättning och skolplikt, enhetschef Elin Brunell/Ted Sandqvist]

Skolnamn	Huvudmannens namn	Antal Stockholmselever per 190910
Lunaskolan Bromma	Utbildningspedagogik Sverige AB	93
Lunaskolan Södra	Utbildningspedagogik Sverige AB	85
Nya Ängkärrsskolan	Stiftelsen Nya Ängkärrsskolan	60
Snitz Odenplan	Pps Power Planning System AB	59
Skolgrunden	Skolgrunden AB	35
Ingridskolan	Ingridskolan AB	27
Vanadisskolan	Individ och familjeinsatser (IOFI) AB	27
Svenskolan Bergshamra	Utbildningspedagogik Sverige AB	26
Helleborus Täby	Helleborusskolan Täby AB	26
Magitaskolan	Magitaskolan AB	23
Kunskapsskolans resursskola	Kunskapsskolan i Sverige AB	23

Distra IRS	Distans Strateg Sweden AB	20
Mellansjö skola	Nytida Enigma AB	19
Vintertullsskolan	Vintertullsskolan i Stockholm AB	18
Christinaskolan	Lidingö Skola AB	14
Aspdammsskolan	Aspdammsskolan AB	13
Magelungen Södermalm	Magelungen Utveckling AB	9
Sofiaängen (behandling)	Sofiaängen AB	8
Magelungen Solna	Magelungen Utveckling AB	5
Magelungen Älvsjö	Magelungen Utveckling AB	5
Nytorpsskolan Täby	Nytida Jag Kan AB	5
Mora Park	Stiftelsen Mora Parks läkepedagogiska institut	2
EVIA (tidigare Funkis)	Evia Utveckling AB	2
Mikaelgården	Föreningen Mikaelgårdens Läkepedagogiska Institut	2
Tasava	Nytida Tasava AB	1
Jorielskolan	Pyslingen Förskolor och Skolor AB	1
Backafors Resursskola	Attendo Närsjögläntans HVB-hem AB	0
Magelungen Långbropark	Magelungen Utveckling AB	0
Magelungen Svedmyra	Magelungen Utveckling AB	0
Samsaskolan	Attendo Samsa AB	0
Helleborus Österåker	Helleborusskolan Österåker AB	0
Aktivaskolan	Aktivia AB	0
Lanternan	Adventum Specialpedagogik AB	0
Martinskolans resursskola	Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola	0