

Skrivelse till utbildningsnämnden

2018-05-24
1.13-5048/2018
Dnr.....

Tillgången till CSI-grupper

Skolan är det viktigaste vi har för att ge alla barn en god framtid i frihet och självständighet. Därför är Liberalerna så engagerade i frågor som rör skola och utbildning. För en del barn fungerar dock inte sättet skolan arbetar på idag. Det måste vi förändra. Liberalerna vill lägga om hur Stockholms stad jobbar med särskilt stöd i skolan för de elever som har de största behoven. Vi föreslår nu att Stockholms stad ska starta fler kommunala resursgrupper (CSI-grupper), med målet att förbättra skolans kvalitet för de elever som inte når sin kunskapspotential i Stockholms kommunala skolor idag.

Det finns för närvarande ungefär 13 grupper i Stockholms stads kommunala resursgrupper (CSI-grupperna). CSI-grupperna har stadsövergripande intag, och har specifika inriktningar mot olika typer av stora stödbehov. De ska erbjuda en plats då elevens skola inte kan anpassa undervisningen tillräckligt för att eleven ska få en god skolgång. Gruppstorleken varierar mellan 6-25 barn. Totalt handlar det i dagsläget om 180 platser för hela Stockholms stad.

Våren 2017 beslutades det inom utbildningsförvaltningen att majoriteten av grupperna skulle avvecklas och att stödet som regel istället ges i ordinarie klass. Efter hård kritik från föräldrar, fackförbund och från oss i Liberalerna, drogs förslaget tillbaka och de befintliga grupperna blev kvar – men har inte utvecklats.

Antagning görs efter ansökan från rektor på elevens hemskola. I en del fall bedömer hemskolan att eleven har behov av att gå i CSI-grupp, medan utbildningsförvaltningen gör en annan bedömning och menar att skolan ska klara av att anpassa verksamheten i ordinarie klass. Men det finns även elever som har behov av att gå i en CSI-grupp som inte får plats därför att plats inte finns i befintliga grupper, eller därför att det inte finns en grupp som passar elevens behov. Fram till april 2018, dvs. under tre månader, inkom 81 ansökningar från rektorer om plats i CSI-grupp. 14 platser stod då lediga och fylldes upp. Resterande elever erbjöds inte en plats. Redan årets första månader sökte således nära hälften lika många elever som det finns platser i CSI-grupperna – platser som redan är fyllda av elever. De flesta ansökningar kommer därför på grund av platsbrist att leda till avslag.

En del barn som har stora behov av särskilt stöd, lämnar idag den kommunala skolan på grund av att skolsituationen inte fungerar. De går istället till de fristående resursskolor som finns i Stockholmsområdet. En av dessa skolor, Lunaskolan, uppger (april 2018) att de har ca 1500 elever i målgruppen i kö. De har idag ca 180 grundskoleelever från Stockholms stad – det vill säga lika många som staden totalt har platser för i sin egen organisation. Detta är inte heller de enda fristående resursskolorna. Antalet elever som har behov av resursgrupper i Stockholms stad är således oändligt mycket större än de platser staden erbjuder.

Enligt våra uppskattningar behöver de kommunala resursgrupperna (CSI-grupperna) mer än tredubblas till att börja med, till ca 50 grupper. Detta ska vara specialiserade grupper med kompetens inom de specifika behoven eleverna i klassen har med fokus på undervisning och kunskap efter elevens förutsättningar. Det ska även finnas klasser för elever i de tidigare


årskurserna, 1-3, för att de ska få en god start på sin utbildning. Målet ska vara att ge eleven den bästa utbildningen efter dennes behov. Målet för eleverna, särskilt i de yngre årskurserna, bör vara att kunna återgå i till ordinarie klass – men för en del barn kommer det att behövas fortsatt skolgång i resursgrupp. Det är den individuella elevens behov av utbildning som ska tillgodoses, inte att skolan eller samhället i vidare mening önskar att alla ska få likadan undervisning.

Mot bakgrund av vad som ovan anförts vill vi ställa följande frågor till utbildningsförvaltningen:

- Vilka inriktningar finns det i de befintliga CSI-grupperna?
- Vilka fler inriktningar finns det ett behov av?
- I vilka årskurser går de elever som har plats i de befintliga CSI-grupperna?
- Hur många elever nekas plats på grund av platsbrist i CSI-grupperna varje år?
- I vilka årskurser går de elever som nekas plats?
- Anser rektorer och lärare att det finns tillräckligt med platser i CSI-grupperna för de elever som behöver dem?

Stockholm den 24 maj 2018


Lotta Edholm (L)


Cecilia Brinck m.fl. (M)


John Kåberg (C) (e.y.)