



**Skolnämnden**

Tid	Torsdagen den 21 februari 2019, kl 18:30-18:55
Plats	Solna stadshus, rum 126 Edsviken
Ledamöter	Marianne Damström Gereben (L), ordförande, Niklas Wykman (M), Eva Eriksson (S), Stellan Schulz (M), Semanur Taskin (MP), Marcela Arosenius (C), Nelia Christiansson (KD), Niclas Vennström (S), Linda Cigéhn (V)
Ersättare	Fanny Svenonius (M), Magnus Skog (M), Peter Thomasson (L), Lena Westin (C), Cyrene Waern (S), Alfred Esbjörnsson (S)
Övriga	Alessandra Wallman, förvaltningschef, Maria Rönnerberg, avdelningschef administrativa avdelningen, Dan Sundblad, gymnasiechef, Sofia Nybom, samordnande utvecklingsledare, Hanna Malm, utredare, Magnus Ekman, nämndsekreterare, Emma Nordsröm, rektor Skytteholmsskolan §§ 9–10
Utses att justera	Eva Eriksson (S)
Justeringens plats och tid	Solna stadshus fredagen den 1 mars 2019
Paragraf	
Underskrifter	Sekreterare  Magnus Ekman
	Ordförande  Marianne Damström Gereben (L)
	Justerande  Eva Eriksson (S)

Anslagsbevis

Justeringen har tillkännagivits genom anslag på kommunens anslagstavla.
Anslaget sattes upp 2019-03-04.
Anslaget tas ner 2019-03-26.
Sista dagen för överklagande enligt kommunallagen är 2019-03-25.
Originalprotokollet förvaras på barn- och utbildningsförvaltningen.

Skolnämnden

§ 9	
Fastställande av föredragningslista	3
§ 10	
Information	4
§ 11	
Årsredovisning 2018 (SKN/2019:200)	5
§ 12	
Skolnämndens delegationsordning (SKN/2019:51)	7
§ 13	
Dokumenthanterings- och gallringsplan för skolnämndens förvaltningsorganisation (SKN/2019:86)	8
§ 14	
Timplan för grundskolan (SKN/2019:7)	9
§ 15	
Införande av fotbollsklasser på Skytteholmsskolan (SKN/2019:140)	10
§ 16	
Justering av organisation för barn- och utbildningsförvaltningen (SKN/2019:213)	11
§ 17	
Förslag till skolförsörjningsplan för grundskolorna i Solna fram..... till år 2025 (SKN/2019:202)	12
§ 18	
Post- och ärendelista	14
§ 19	
Övrigt	14

Signatur

MOG 

§ 9

Fastställande av föredragningslista

Skolnämnden fastställer utsänd föredragningslista.

Signatur

M.O.G. 

§ 10
Information

Emma Nordström informerar om fotbollsklasser på Skytteholmskolan.

Signatur

KDG



§ 11

Årsredovisning 2018 (SKN/2019:200)

Sammanfattning

Året för barn- och utbildningsförvaltningen har styrts av de av kommunstyrelsen och barn- och utbildningsnämnden beslutade målen och strategierna för att öka kvaliteten i förskolan samt för förbättrade kunskapsresultat i skolan. Tre av nämndens fyra mål uppfylls och ett mål uppfyllts till stor del. Nämnden har under året biträtt i två uppdrag som båda är slutförda.

Arbetet för att öka kvaliteten i förskolan har under året haft fokus i verksamheten med bland annat ett omfattande arbete för att kartlägga och identifiera kvaliteten i förskolans rutinsituationer. Detta arbete har gjorts i samarbete med all personal i förskolan. Utöver det har en stor utbildningsinsats genomförts i bemötandebildningen ABC (Alla Barn i Centrum) riktad till alla pedagoger i förskolan.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tillsammans med stadsledningsförvaltningen tagit fram ett förslag till typförskola. Syftet med typförskolan är att säkerställa att nya förskolor som uppförs ges de lokalmässiga förutsättningar som krävs för den förskoleverksamhet som Solna stad vill erbjuda.

Som en del i arbetet med att förbättra kunskapsresultaten i skolan påbörjade barn- och utbildningsförvaltningen 2018 en satsning på utveckling av undervisningen med hjälp av digitala verktyg. Fokus ligger på att utnyttja de digitala verktyg som redan finns på skolorna samt på att utbilda lärare i programmering så att de skall kunna undervisa enligt de nya läroplanstilläggen gällande digitalisering. Under året utbildades dessutom lärare i grundskolan om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Barn- och utbildningsnämnden fattade i juni 2018 beslut om att justera områdesorganisationen så att tre geografiska områden blir två, från och med den 1 januari 2019. Syftet är att effektivisera resursfördelningen inom respektive område och att lättare kunna säkerställa likvärdigheten.

Barn- och utbildningsnämndens visar ett underskott med 20,4 mkr vilket motsvarar 1,5 procent av nettobudgeten. Underskottet förklaras av både högre intäkter och högre kostnader än budgeterat. Orsaken till de högre intäkterna är ökade statsbidragsintäkter, ökade intäkter för föräldraavgifter för förskola och fritidshem, samt ökade intäkter för momskompensation beroende på fler elever hos fristående utövare. Orsaken till de högre kostnaderna är ökade kostnader för tilläggsbelopp inom grundskolan, fler elever i grund- och gymnasieskolan, fler elever och högre å priser i grundsärskola än budgeterat samt ökade strukturella kostnader bland annat i samband med öppnande av nya enheter.

Intäkterna är 22,5 mkr högre än budgeterat beroende på ökade statsbidrag och högre intäkter för föräldraavgifter och momskompensation. Under 2018 fick staden ökade

Signatur

M.D.G. 

intäkter för statsbidrag bland annat för ökad simkunnighet i förskoleklass, mindre barngrupper, digitalisering av nationella prov, introduktionsprogram samt för ökad jämlikhet och kunskapsutveckling inom grundskolan. Föräldraavgifterna ökade mer än budgeterat beroende på fler barn och högre genomsnittlig avgift med anledning av indexuppräknings av maxtaxan. Intäkterna för momskompensation ökade beroende på större andel barn och elever i fristående förskolor och skolor än budgeterat.

Kostnaderna är 43 mkr högre än budget. Anledningen är främst ökade kostnader för fler elever än budgeterat på grund- och grundsärskolan. Dessutom har tilläggsbeloppen på grundskolan ökat mer än budgeterat. Under året har nya enheter öppnats som medfört strukturella kostnader. Kostnaderna för grundsärskolan har ökat mer än budgeterat både beroende på fler elever men också på ökade genomsnittliga kostnader per plats. Kostnaden för en plats i grundsärskolan varierar kraftigt beroende på elevens behov.

Resultatet för nämndens enheter inom samtliga verksamheter är ett resultat i nivå med budgeterat.


Yttrande

Eva Eriksson (S) och Linda Cigéhn (V) anmäler yttrande enligt *bilaga 1*.

Beslut

Skolnämnden godkänner årsredovisningen 2018.

Signatur

MDG 

§ 12

Skolnämndens delegationsordning (SKN/2019:51)

Sammanfattning

I samband med uppdelningen av barn- och utbildningsnämnden upprättas nya delegationsordningar, en för barn- och förskolenämnden och en för skolnämnden. Förvaltningen har även identifierat behov av vissa förändringar från tidigare delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden. Därutöver har vissa förtydliganden och redaktionella ändringar gjorts.

I samband med framtagandet och översyn av delegationsordningen har förvaltningen tagit fram en hanteringsordning för verkställighetsbeslut. I den kommunala förvaltningen vidtas en mängd åtgärder som inte kan anses som beslut i kommunallagens mening utan som är rent förberedande eller verkställande åtgärder. Dessa åtgärder kräver ingen delegation från nämnden för att utföra. För att tydliggöra vilka dessa åtgärder är och vem som är ansvarig har en hanteringsordning för verkställighetsbeslut upprättas för barn- och utbildningsförvaltningen. I hanteringsordningen tydliggörs bland annat förvaltningens arbete mot kränkande behandling och diskriminering och klagomålshantering och vem som har rätt att anställa och sätta lön för olika befattningar. Hanteringsordningen uppdateras och utvecklas vid behov av förvaltningen.

Förvaltningens förslag till revideringar framgår av bilaga 1 till denna tjänsteskrivelse. Föreslagna förändringar är markerade med gult.

Förvaltningen föreslår att skolnämnden beslutar att anta delegationsordningen i enlighet med förvaltningens förslag och att i de fall nämnden överlåter åt förvaltningschefen att fatta beslut får förvaltningschefen i sin tur uppdra åt annan anställd att besluta i dennes ställe. Sådana beslut ska anmälas till förvaltningschefen.

Beslut

Skolnämnden beslutar att anta delegationsordning i enlighet med förvaltningens förslag och beslutar att förvaltningschefen har rätt att vidaredelegera åt annan anställd att besluta dennes ställe. Sådana beslut ska anmälas till förvaltningschefen.

Signatur

KOG 

§ 13**Dokumenthanterings- och gallringsplan för skolnämndens förvaltningsorganisation (SKN/2019:86)****Sammanfattning**

Enligt Solna stads arkivreglemente antaget av kommunfullmäktige 2015-01-26 § 13 ska varje myndighet i staden upprätta en dokumenthanterings- och gallringsplan som beskriver myndighetens handlingar och hur de ska hanteras. I samband med uppdelningen av barn- och utbildningsnämnden upprättas nya dokumenthanterings- och gallringsplaner, en för barn- och förskolenämnden och en för skolnämnden.


Förslaget till dokumenthanterings- och gallringsplan gäller administrationen under nämnden samt hantering av diverse handlingar som kan förekomma inom nämndens ansvarsområde det vill säga grundskola och gymnasieskola.

Dokumenthanterings- och gallringsplanen är ett verktyg för att hålla ordning på de allmänna handlingar som finns hos en myndighet. Planen är en förteckning över de olika handlingarna som finns, ger anvisningar för hur de ska hanteras och om de ska bevaras eller gallras. Informationen eller handlingarna som ska redovisas i dokumenthanterings- och gallringsplanen är oberoende av om informationen finns på papper eller i digital form. Dokumenthanterings- och gallringsplanen ska hållas aktuell och behöver granskas och eventuellt revideras vid jämna mellanrum och framför allt vid organisationsförändringar eller förändringar i arbetssätt.

Dokumenthanterings- och gallringsplan beaktar lagstiftning, allmänhetens rätt till insyn samt om handlingarna kan ha värde för rättsskipning, förvaltningens och forskningens behov. Planen är anpassad till dataskyddsförordningen, GDPR som trädde i kraft 25 maj 2018.

Beslut

Skolnämnden fastställer föreslagna gallringsfrister och ger förvaltningschefen rätt att på delegation revidera nämndens dokumenthanterings- och gallringsplan.

Signatur
HOG 

§ 14**Timplan för grundskolan (SKN/2019:7)****Sammanfattning**

Av föreskrift [SFS 2018:1512] framgår att från och med höstterminen 2019 får eleverna i grundskolan ytterligare 105 timmar garanterad undervisningstid i matematik. Utöver det fördelas 100 timmars undervisning i idrott och hälsa mellan mellanstadiet och högstadiet. Motsvarande minskning i undervisningstid sker i ämnet elevens val.

De nya reglerna omfattar på högstadiet elever som börjar årskurs 7 höstterminen 2019. För elever i årskurs 8 och 9 gäller den äldre timplanen. Det innebär att timplanen behöver regleras inför läsåret 2019/2020.

Förvaltningen föreslår att skolnämnden beslutar att anta förslaget till timplan för Solna stads kommunala grundskolor. Timplanen träder i kraft från och med läsåret 2019/2020 för årskurs 1 till 7. Årskurs 8 och 9 läser enligt tidigare beslutad timplan läsåret 2019/2020. Årskurs 9 läser enligt tidigare beslutad timplan även läsåret 2020/2021.

Yttrande

Eva Eriksson (S) och Linda Cigéhn (V) anmäler yttrande enligt *bilaga 2*.

Beslut

Skolnämnden beslutar att anta förslaget till timplan enligt bilaga för Solna stads kommunala grundskolor. Timplanen träder i kraft från och med läsåret 2019/2020.

Signatur

MDG 

§ 15**Införande av fotbollsklasser på Skytteholmsskolan (SKN/2019:140)****Sammanfattning**

Solna ska vara en attraktiv skolkommun. För att uppnå detta har nämnden och kommunstyrelsen antagit en strategi för att öka kunskapsresultaten i grundskolan. En satsning på fotbollsklasser i årskurs 7–9 på Skytteholmsskolan förväntas bidra till att både öka kunskapsresultaten och när det gäller Skytteholmsskolans attraktionskraft.


Rektor på Skytteholmsskolan har fattat beslut om att starta fotbollsprofil med början läsåret 2019/20 med en första fotbollsklass i årskurs 7. Därefter startar en ny klass varje nytt läsår, för att på sikt ha en fotbollsklass i varje årskurs (7–9). För antagning till fotbollsklassen ska eleverna genomföra färdighetsprov som villkor för antagning.

Solna Stad har i dag ett väl fungerande samarbetsavtal med AIK när det gäller nationell idrottsutbildning på gymnasiet. En överenskommelse gällande fotbollsklasser i grundskolan kommer att tecknas.

Beslut

Skolnämnden beslutar att godkänna de särskilda urvalsreglerna för antagning till fotbollsklasserna i enlighet med förvaltningens förslag.

Signatur

M.O.G. 

§ 16

Justering av organisation för barn- och utbildningsförvaltningen (SKN/2019:213)

Sammanfattning

I maj 2017 beslutade barn- och utbildningsnämnden om en ny organisation för barn- och utbildningsförvaltningen. Den nya organisationen innebar att förskolor och skolor delades in i tre geografiska områden samt att ett gymnasieområde bildades. Organisationen började gälla den 1 januari 2018. Då implementeringen av områdesorganisationen påbörjades såg förvaltningen behov av att justera den så att de tre geografiska områdena blev två. Denna justering trädde i kraft den 1 januari 2019 i syfte att effektivisera resursfördelningen inom ett område och att lättare kunna säkerställa likvärdigheten mellan områdena.

För att nå målen för en förbättrad förskola och skola måste förvaltningen ständigt se över vad i organisationen som kan förbättras, samt utvärdera de förändringar som gjorts. Förvaltningen ser att uppdelningen i områden inte lett till önskade resultat, utan att det istället bidragit till att likvärdigheten mellan förskolor och skolor försämrats i olika områden i kommunen. Förvaltningen föreslår därför att områdesgränserna upphör och att Solna stad blir ett sammanhållet område för både skolor och förskolor.

Det finns ett behov av att fortsatt se hela barnperspektivet från förskola till grundskola. Den 1 juli 2019 blir också förskolechefer rektorer. Det är viktigt att tillvarata det samarbete mellan förskola och grundskola som har utvecklats under perioden med en områdesorganisation och att fortsatt arbeta med en sammanhållen helhet. Skolchefen som kommer att ansvara för hela verksamheten i egen regi, från förskola till grundskola, har ett ansvar att bibehålla det samarbetet.


Beslut

Skolnämnden beslutar om områdesindelningen upphör den 1 mars 2019 enligt förvaltningens förslag.

Skolnämnden beslutar att ge förvaltningschefen i uppdrag att implementera den nya organisationen och att fortsätta arbetet med detaljorganisationen av den centrala förvaltningen, verksamheten i egen regi samt gymnasium och kommunala aktivitetsansvaret.

Skolnämnden beslutar att utse Lena Lundström till skolchef.

Signatur

MDG 

§ 17**Förslag till skolförsörjningsplan för grundskolorna i Solna fram till år 2025 (SKN/2019:202)****Sammanfattning**

Under 2018 hade kommunstyrelsen i uppdrag att utreda behoven av kommunal service fram till 2030. I avrapporteringen av uppdraget redogjordes för de övergripande behoven fram till 2030 och de mer konkreta behoven fram till 2025. Utifrån prognosen har stadsledningsförvaltningen tillsammans med barn- och utbildningsförvaltningen sett över och brutit ner behovet av platser per område och gjort en skolplanering.


I södra Solna uppskattas behovet av nya grundskoleplatser till 300 – 400. Behovet kommer att kunna mötas av den nya skolan i Huvudsta, som planering pågår för. När den nya Huvudstaskolan står färdig 2022 föreslås att Granbackaskolans stadieindelning görs om. Granbackaskolan föreslås få ett tydligare fokus på de yngre barnen och bedriva grundskola från förskoleklass till årskurs 3. Därutöver planerar Internationella Engelska Skolan att starta en ny grundskola för årskurs 4–9 i det nybyggda Ingenting-området i södra Solna.

I centrala Solna bedöms kapaciteten av grundskoleplatser fram till 2025 vara tillräcklig. Det finns gott om ledig kapacitet i Råsundaskolan efter att högstadiet har flyttat till Råsunda centralskola under 2018.

För norra Solna bedömer staden att det finns ett behov av att anpassa skolplatserna till var behoven finns. Det behövs högstadieplatser i och i anslutning till Järvastaden, medan behovet av högstadieplatser i Bergshamra är ytterst begränsat. Genom att till skapa en högstadieskola i Bagartorp och göra om stadieindelningen på Bergshamraskolan från förskoleklass till årskurs 6 anpassas platserna till vart behovet finns.

I Bergshamraskolan görs också en satsning på att bygga upp nya skolplatser för elever i behov av särskilt stöd. Syftet är att skapa förutsättningar för undervisning på hemmaplan för elever, som har behov av särskilt stöd. Verksamheten kommer att vända sig till elever i behov av särskilt stöd från förskoleklass till årskurs 6.

Signatur

MDG 

Yrkanden

Linda Cigéhn (V) yrkar i första hand att ärendet återremitteras för ytterligare beredning och i andra hand att det avslås, med motivering enligt *bilaga 3*.

Eva Eriksson (S) yrkar i första hand att ärendet återremitteras för ytterligare beredning och i andra hand bifall till förvaltningens förslag med ändringar enligt *bilaga 4*.

Marianne Damström Gereben (L), Niklas Wykman (M), Semanur Taskin (MP), Marcela Arosenius (C) och Nelia Kristiansson (KD) yrkar bifall till förvaltningens förslag med tillägg enligt *bilaga 5*.

Proposition

Ordförande konstaterar att det finns totalt fem förslag till beslut: två yrkanden om återremiss, ett avslagsyrkande, ett bifallsyrkande med ändringar och ett bifallsyrkande med tillägg.

Ordförande börjar med att fråga nämnden om ärendet ska avgöras i dag eller återremitteras för ytterligare beredning och konstaterar att ärendet ska avgöras idag.

Ordförande ställer därefter huvudförslaget från förvaltningen, till vilket bifall yrkats av Marianne Damström Gereben (L), Niklas Wykman (M), Semanur Taskin (MP), Marcela Arosenius (C), Nelia Kristiansson (KD) och Eva Eriksson (S) mot Linda Cigéhns (V) yrkande om att avslå detsamma och finner skolnämnden bifaller förvaltningens förslag.


Ordförande ställer slutligen Marianne Damström Gerebens (L), Niklas Wykmans (M), Semanur Taskins (MP), Marcela Arosenius (C), Nelia Kristianssons (KD) tilläggsyrkande mot Eva Erikssons (S) ändringsyrkande och finner att skolnämnden bifaller Marianne Damström Gerebens (L), Niklas Wykmans (M), Semanur Taskins (MP), Marcela Arosenius (C), Nelia Kristianssons (KD) tilläggsyrkande.

Beslut

Skolnämnden beslutar att anta förvaltningens förslag till skolförsörjningsplan med tillägg enligt *bilaga 5* och överlämna den till kommunstyrelsen för beslut.

Reservationer

Eva Eriksson (S) och Linda Cigéhn (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för egna yrkanden.

Signatur
MDG 

§ 18
Post- och ärendelista

Skolnämnden tar del av utsänd post- och ärendelista.

§ 19
Övrigt

Inget övrigt vid detta sammanträde.

Signatur

MDC 



Skolnämnden 2019-02-21

SKN/2019:200

Årsredovisning 2018

Yttrande

Vi ser positivt på att flera av de insatser som beskrivs i årsredovisningen har genomförts.

De högt ställda målen gör att arbetet för att nå högre måluppfyllelse kommer att fortsätta och behöver ges ytterligare fokus för att finna de åtgärder som leder fram till att vår måluppfyllelse i Solnas skolor och förskolor ska öka. Flera bra utbildningsinsatser för personal i förskola och skola har genomförts.

När det gäller bedömningarna av hur måluppfyllelsen är i förhållande till de uppsatta målen är analyserna ibland ofullständiga vilket gör att det är svårt att bedöma vilka åtgärder för förbättring som bör vidtas i kommande budget. Ett exempel är det intressanta förhållandet mellan de ökade meritvärdena, något fler som klarar godkända betyg i grundskolan och färre som är behöriga till gymnasiet. Det visar att kunskapsklyftorna i Solnas skolor ökar. De bästa eleverna har förbättrat sig medan de elever som det går sämst för oftare misslyckas. Det har gjorts en djupare analys av detta. Resultatet av den saknas. Några åtgärder för att öka måluppfyllelsen som redovisas är satsning på systematiskt kvalitetsarbete, förstärkning av värdegrundsuppdraget och förstälärare på fritidshem. Det är dock otydligt hur dessa är kopplande till kunskapssegregationen.

Vi socialdemokrater har i många år efterfrågat beskrivningar av måluppfyllelsen för de nationella målen så som de är uttryckta i läroplanerna. Vi ser positivt på att detta arbete nu påbörjats och att fritidshemmen, grundsärskolan, introduktionsprogrammen på gymnasieskolan och ungdomsmottagningen nu finns nämnda i årsredovisningen. Dock är det fortfarande otydligt vilka resultat dessa verksamheter når i förhållande till sina läroplaner och verksamhetsmål.

Vi har också i flera år arbetat för att få till stånd ett utvecklingsarbete för att bättre kunna bemöta och utmana särskilt begåvade elever och ser positivt på att det nu har startat med en föreläsning från föreningen Mensa. Vi hoppas på att det kan fortsätta och att perspektivet på särskilt begåvade elever kan breddas.

Det är alltså svårt att veta hur Solnas skolor egentligen lyckas. De nationella målen för utbildning är de som i läroplanerna benämns exempelvis normer och värden, kunskaper, elevernas ansvar och inflytande, skola och hem, bedömning och betyg. Dessa mål är överordnade nämndmålen vilket gör att vi anser att det är en brist att den måluppfyllelsen


MDG



fortfarande inte är utförligt beskriven i årsredovisningen. Utan kunskap om den kompletta bilden är det svårt att bedöma vilka framtida åtgärder som skulle medföra att måluppfyllelsen för Skolnämndens verksamhetsområde ökar.

Beskrivningen av måluppfyllelsen när det gäller nämndmålen är svårgenomtränglig. Vi efterlyser en mer fullödig beskrivning av verksamhetsformernas framgångar och utvecklingsområden. De senare är mycket sparsamt beskrivna. För att kunna vidta adekvata åtgärder på politisk nivå behöver vi en fullödig beskrivning av läget (med bra och även med mindre bra resultat), en analys av varför det är som det är (även när det gäller svagheterna) och förslag på åtgärder för att förbättra resultaten. I olika dokument och riktlinjer som presenteras för verksamheterna poängterar vi alltid att systematiskt kvalitetsarbete ska användas. Vi saknar fortfarande systematiken, transparensen och en gedigen analys i ett systematiskt kvalitetsarbete på nämndnivå.

Det kommunala aktivitetsansvaret saknas också. Utan beskrivning av måluppfyllelsen där kan inte adekvata åtgärder tas fram.

Eftersom en stor andel av Solnas elever går i fristående skolor i Solna bör också deras resultat finnas med i Solna stads års- och kvalitetsredovisning. Vi efterlyser också en tydligare beskrivning av hur vi på ett systematiskt sätt utnyttjar rätten till insyn i de fristående skolorna genom exempelvis uppföljning och redovisning av deras resultat. Vi kan inte bara strunta i hur alla de Solnaelever som går i friskolorna har det.

Likaså saknas en beskrivning av konsekvenserna av en del större förändringar de senaste åren såsom inkluderingen, hot om nedläggning av skolor, öppnandet av skolor etc.

I slutet presenteras ett antal intressanta statistikuppgifter. Vi efterlyser en analys av statistiken och staplarna. Vad beror resultatet på? Varför är de bra resultaten bra och varför är de mindre bra, mindre bra? Hur kan de förbättras? Vilka samband finns? Åtgärder för framtiden?

Utan en fullödig bild av måluppfyllelsen för Solnas skolväsende är det svårt att bedöma vilka åtgärder som vi politiker bör vidta för att skapa förutsättningar för elever, lärare, rektorer och alla andra som arbetar inom nämndens verksamhetsområde att få arbeta utifrån sina bästa förmågor och få möjligheten att skapa Sveriges bästa skola för våra barn i Solna. Det beklagar vi.

Eva Eriksson
Socialdemokraterna

Linda Cigéhn
Vänsterpartiet



Skolnämnden 2019-02-21

SKN/2019:7

Timplan för grundskolan

Yttrande

I enlighet med SFS 2018:1512 så utökas timplanen för grundskolan med 105 timmar undervisning i matematik och 100 timmar idrott och hälsa mellan mellanstadiet och högstadiet. Det är en självklarhet att även Solnas grundskoleelever ska ha sin garanterade undervisningstid.

I förslaget ingår att man tar bort motsvarande undervisningstid i elevens val. Vi saknar en riskbedömning då de lärare som kommer att få undervisa mer inte nödvändigtvis har plats i sin tjänstefördelning och inga extra medel kommer att skjutas till. Det är inte enbart lärare i matematik eller idrott och hälsa som undervisar i elevens val.

Då vi vet att lärares arbetsbelastning redan är hög, lärarbristen är ett faktum och Solna behöver behålla alla de legitimerade lärare som finns att få så bedömer vi att en utökad timplan också kräver en utökad skolpeng.

Eva Eriksson
Socialdemokraterna

Linda Cigéhn
Vänsterpartiet



Solna den 21 februari 2019

Skolnämnden

SKN/2019:202, Ärende 11

Förslag till skolförsörjningsplan för grundskolorna i Solna fram till år 2025

Yrkande

Vänsterpartiet ställer sig positiv till att frågan om en skolförsörjningsplan nu lyfts, men tycker att det är beklagligt att vi i oppositionen hållits utanför diskussionen som lett fram till förslaget. Det är ett så pass viktigt beslut, som dessutom sträcker sig över innevarande mandatperiod och en bit in på nästa, vilket gör att det hade varit bättre med en bredare enighet från fler partier.

Dessutom, som det är nu ska jag ta ställning till något som jag inte har tillräckligt underlag på eller underlag som jag känner mig osäker på. Till exempel beskrivs behovet av högstadieplatser i Bergshamra som ytterst begränsat samtidigt som jag tagit del av siffror som pekar på det omvända. Det gör att förslaget att lägga ned högstadiet i Bergshamraskolan känns som väldigt ogenomtänkt och något som jag inte alls ställer mig bakom.

Att det behövs ytterligare skolplatser i anslutning till Järvastaden i norra Solna är jag medveten om. Vänsterpartiet var kritiska till att lägga ned Bagartorpskolan och flytta till Ulriksdalskolan då vi redan i det läget såg att behovet av skolplatser kommer att bli större än vad Ulriksdalskolan kan erbjuda. Däremot har vi varit emot besluten att låta Raoul Wallenbergskolan lösa bristen på skolplatser i norra Solna. I förslaget blir det endast Ulriksdalsskolan som ska täcka upp för behoven av kommunal högstadieskola i norra Solna.

Jag känner mig överlag kritisk till att det läggs väldigt mycket vikt kring eventuellt kommande friskolor i skolförsörjningsplanen. Det finns alltid en viss form av osäkerhet kring en friskola, hur seriösa de än säger sig vara. Vänsterpartiet vill att skolverksamhet skall bedrivas i offentlig regi eller utan vinstintresse då vinstintresset påverkar såväl kvaliteten som arbetsmiljön. Offentliga skolor ökar jämlikheten, minskar sociala klyftor och är effektivare då de samarbetar om resurser och vi vill se kommunala skolor i alla stadsdelar.

När det kommer till södra Solna finns det delar som jag ställer mig ytterst tveksam till. Där sägs behovet av grundskoleplatser att öka, vilket den nya skolan i Huvudsta ska kunna bemöta. Jag tycker att det vore klokare att hitta en lösning som innebär att Tallbackaskolan får vara kvar och att den nya skolan i Huvudsta blir en något mindre skola än i förslaget och att den byggs på Stenbackatomten.

Att Granbackaskolan blir en skola för årskurs F-3 ställer jag mig positivt till samtidigt som jag kan känna att det är olyckligt att det så sent som hösten 2018 utlovades bli en skola för årskurs F-6. Det känns väldigt kortsiktigt att ena stunden utlova det ena för att strax därpå komma med ett helt annat förslag, som dessutom täcks upp av en friskolas planer om att öppna en skola i Ingenting för årskurs 4-9. Återigen är det en friskola som förväntas lösa stadens brist på skolplatser.

Vad gäller platser på gymnasieskola så nämns det inte alls i skolförslöjningsplanen. Jag saknar redovisning på hur stor ökningen i den åldersgruppen beräknas bli, och hur den troliga ökningen kan bemötas i Solna.

Jag hade gärna sett att det gjorts en ordentlig barnkonsekvensanalys som en del i beslutsunderlaget för att tydligare se hur barnen påverkas av detta stora övergripande beslut. Jag vill lyfta vikten av barnperspektiv och framförallt barnets perspektiv vid stora beslut som direkt påverkar barnen. I arbetet att ta fram skolförsörjningsplanen har dessa två perspektiv helt gl mpts bort, och att barnets perspektiv inte tagits i beaktande blir så tydligt när vi tittar på reaktionerna i Bergshamra. Där har barnen lämnat in namnunderskrifter, de var med på en demonstration och har till och med skolstrejkat för att göra sina röster h rda.

Till sist vill jag påpeka att skolförsörjningsplanen b r beslutas i kommunfullmäktige eftersom ärendet är av principiell beskaffenhet och av större vikt för kommunen.

Med anledning av ovanstående yrkar jag

att ärendet återremitteras i sin helhet för att kompletteras med bland annat en barnkonsekvensanalys och tydlig befolkningsprognos i stadsdelarna så att ett faktabaserat, väl underbyggt och långsiktigt förslag kan tas fram.

Om det faller yrkar jag

att avslå förvaltningens förslag till skolförsörjningsplan.



Linda Cigéhn
Vänsterpartiet





Skolnämnden 2019-02-21

SKN 2019:202

Förslag till skolförsörjningsplan för grundskolorna i Solna fram till år 2025

Yrkande

Socialdemokraterna välkomnar att den styrande majoriteten arbetar för att ta ett mer omfattande grepp om skolförsörjningen i Solna. Att bygga en skola i Bagartorp är en fråga Socialdemokraterna har drivit under en lång tid och vi välkomnar därför att även de styrande partierna nu har som ambition att etablera en ny skola i stadsdelen.

Att det är bra med en skola i Bagartorp är vi helt eniga om, men vi ser hellre att staden själv bestämmer byggnationen och att skolan drivs i kommunal regi, istället för att överlåta detta till Hemsö Fastigheter och Raoul Wallenbergskolan. Vi anser inte att det är rimligt att kommunen premierar enskilda friskoleföretag genom att erbjuda byggmöjligheter på kommunal mark utan att någon konkurrens.

I samband med etableringen av en ny skola i Bagartorp föreslås också att högstadiet i Berghamraskolan avvecklas. Motiveringen är att behovet i Bergshamra är ytterst begränsat. Enligt det underlag som vi Socialdemokrater fått ta del av kommer norra Solna ha cirka 1000 fler elever år 2025 än idag och elevantalet ökar i alla stadsdelar. Det är enligt vår bedömning fullt möjligt att ha en budget i balans för Berghamraskolan kommande år om högstadiet får vara kvar. Läggs det ner är det dock tveksamt om det går. Då riskerar skolan att utarmas på både elever och lärare.

Vi anser att underlaget till beslut om skolförsörjningsplanen, och då särskilt avsnittet om norra Solna, saknar ett antal nödvändiga konsekvensanalyser på följande områden:

- Hur tryggheten bland högstadieungdomar i stadsdelen kan påverkas.
- Hur verksamheten på fritidsgården Qlan kan påverkas.
- Hur Bergshamra som stadsdel kommer att märka om Berghamraskolan görs om till en F-6-skola.
- Hur skolpersonal i stadsdelen skulle påverkas av beslutet samt hur fackföreningarna har ställt sig i frågan.

Därutöver saknar vi även en redovisning av hur den relativa närhetsprincipen skulle påverka skolplaceringarna om Berghamraskolans högstadium avvecklas. Vi hade gärna sett en mer djupgående analys av det faktiska elevunderlaget i stadsdelen och de ekonomiska motiv som ligger bakom förslaget.



Att ha en skolförsörjningsplan som bygger på relevanta fakta och är väl underbyggd är som sagt något som vi Socialdemokrater förordar. Vi tycker däremot inte att det förslag som föreligger idag bygger på relevanta fakta och är tillräckligt väl underbyggt, därför yrkar vi:

I första hand:

- att ärendet återremitteras i sin helhet så att ett faktabaserat, väl underbyggt och långsiktigt förslag kan tas fram när det gäller framför allt den föreslagna nedläggningen av Bergshamras högstadium och nedläggningen av Tallbackaskolan på befintlig plats.

I andra hand:

- att anta förvaltningens förslag med följande ändringar:
 1. Den första och andra meningen på sida fyra sista stycket stryks. Dessa meningar lyder: "I samband med öppningen av det nya högstadiet i Bagartorp, vilket beräknas till hösten 2021, görs Berghamraskolan om till en F-6 skola. Det innebär att högstadiet i Bergshamra läggs ner. "
 2. Sidan fem första stycket, andra meningen: "årskurs 6" ändras till "årskurs 9".
 3. Sidan två femte stycket, andra meningen: "Inriktningen för den nya skolan i Huvudsta är att möta behovet av nya skolplatser i Huvudsta som följer av att Solna växer och att rymma Tallbackaskolans elever." ändras till " Inriktningen för den nya skolan i Huvudsta, som ska ligga på Tallbackaskolans tomt och vara renoverad och ombyggd, tillsammans med en nybyggd skola på Stenbackatomten är att möta behovet av nya skolplatser i Huvudsta."
- Och
 4. Att den av Skolnämnden framtagna skolförsörjningsplanen beslutas i kommunfullmäktige eftersom ärendet är av principiell beskaffenhet och av större vikt för kommunen.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'E. Eriksson'.

Eva Eriksson

Socialdemokraterna

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'E. Eriksson', with the initials 'MDG' written below it.

Skolnämnden 2019-02-21

Yrkande ärende SKN/2019:202

Vid genomförandet av skolförsörjningsplanen kommer förvaltningen att göra en detaljerad barnkonsekvensanalys för att säkerställa ett bra genomförande då Granbackaskolan blir en f-3 skola och Bergshamraskolan en f-6 skola. Till den planeringen yrkar vi på att följande tas i särskilt beaktande:

- Hur säkerställs att den verksamhet som blir kvar i åk 4-5 på Granbackaskolan samt åk 7-9 på Bergshamraskolan blir hållbar och med fortsatt hög kvalitet? Fram tills att förändringarna på Bergshamraskolan och Granbackaskolan är genomförda är det viktigt att ovanstående garanteras.
- Det är lika viktigt att f-3 på Granbackaskolan och f-6 på Bergshamraskolan efter höstterminen 2021 håller en hög och jämn kvalitet.
- I analysen ska arbetet med att behålla ett stabilt antal elever på de båda skolorna ingå som en aspekt.
- Säkra skolvägar. Elever ska på ett tryggt och säkert sätt kunna ta sig till sina respektive skolor och det ska förtydligas i analysen.
- I och med att säkra skolvägar enbart rör skolgård och skolans absoluta närhet ska även logistiken kring transporter ingå.
- Säkra personalförsörjningen. Vi är måna om att kompetenta och duktiga lärare stannar kvar i kommunen. Det är särskilt centralt med tanke på den hårda konkurrensen om lärare i regionen och utifrån att Solna stad även framgent ska ses som en attraktiv arbetsgivare.
- Förvaltningen ska specifikt se över hur lärarförsörjningen kan säkerställas på Bergshamraskolan och Granbackaskolan.
- Hur säkerställs en god övergång från de gamla till den nya skolan? Vi är angelägna om att detta kartläggs då det finns en oro bland berörda inför just övergången.
- Q-lan är en mycket omtyckt och populär verksamhet som vi värnar. Därför ska BUF initiera ett samarbete med berörda förvaltningar med fokus på att säkerställa Q-lans verksamhet i Bergshamra samt övriga lokalfrågor i anknytning till skolförsörjningsplanen.

Marianne Damström Gereben (L)

Niklas Wykman (M)

Semanur Taskin (MP)

Marcela Arosenius (C)

Nelia Christiansson (KD)

MUG 