

C. Tillsyn i individärenden sker utan tillräcklig kontext

Beskrivning av brist

SI beskriver i sitt metodstöd att granskning i individärenden avgränsas så att "anmälningssärenden ska bedrivas [...] med huvudsakligt fokus på elevens nuvarande skolsituation". Denna tillsynsmetodik har beslutats inom myndigheten.

Effekten av denna avgränsning motverkar dock SI:s uppdrag, då den skapar fel incitament för skolor och huvudmän. Skolor och huvudmän löper ingen ökad risk för förelägganden genom att förhålla eller fördröja insättandet av åtgärder för en NPF-elev, eftersom deras tidigare agerande inte prövas.

Skolinspektionens instruktion - Uppgifter

1 § Statens skolinspektion ska genom granskning av huvudmän och verksamheter verka för att alla barn och elever får tillgång till en likvärdig utbildning och annan verksamhet av god kvalitet i en trygg miljö.

Myndigheten ska bidra till goda förutsättningar för barnens utveckling och lärande samt förbättrade kunskapsresultat för eleverna.

Förbättringsförslag - Titta på skolans historiska beteende, inte bara "barnets nuvarande situation"

Vid tillsyn ska SI inte bara utreda 'elevens nuvarande situation', utan också väga in hur skolresan sett ut historiskt. Om skolan eller huvudmannen gjort felaktigheter tidigare ska det ses som en försvårande omständighet vid val av tillsynsåtgärder. Helst bör det resultera i väsentligt ökad risk för vite. Detta torde skapa starkare incitament för huvudmannen att agera proaktivt snarare än att förhålla åtgärder.