# Information om tilläggsbelopp 2019 – behovsgrupper och ersättning

Skolor kan utöver grundbeloppet söka ersättning för elever

med omfattande behov av särskilt stöd. Grundbeloppet, som

inkluderar socioekonomiskt baserad ersättning, ska täcka så

gott som verksamhetens samtliga kostnader. Även särskilt stöd

som till exempel särskild undervisningsgrupp, elevassistent

och specialpedagogiska insatser ska i de flesta fall täckas av

grundbeloppet. Bara i enskilda fall där omfattningen på

behovet av särskilt stöd är mycket stort och stödinsatserna

väsentligt avviker från det skolan ska tillhandahålla inom

grundbeloppet kan det vara aktuellt med ersättning utöver grundbeloppet. Tilläggsbeloppet är avsett att täcka den extra kostnad som gör att stödinsatsen är att betrakta som extraordinär. Skolan kan därför inte räkna med att bidraget ska täcka kostnaden för hela stödinsatsen.

#### Behovsgrupper

Följande behovsgrupper finns för fastställande av storleken på

beviljat tilläggsbelopp:

### Grupp C

Eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd som behöver

ges frekvent och sammanhållet under skoldagen. Skolan ger

ett extraordinärt stöd som motsvarar elevens behov.

### Grupp D

Eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd som behöver

ges kontinuerligt under hela skoldagen. Skolan ger ett

extraordinärt stöd som motsvarar elevens behov.

### Grupp E

Eleven har ett mycket omfattande behov av särskilt stöd som

behöver ges kontinuerligt under hela skoldagen. Skolan ger ett

extraordinärt stöd som motsvarar elevens behov.

#### Undergrupper

Följande undergrupper används för fastställande av storleken

på beviljat tilläggsbelopp:

### C1

Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin

utbildning har behov av, och skolan genomför frekvent och

sammanhållet, extraordinära stödåtgärder i form av resursstöd,

exempelvis assistent.

### C2

Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin

utbildning har behov av, och skolan genomför frekvent och

sammanhållet, extraordinära stödåtgärder av

specialpedagogisk karaktär.

### C2X

Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin

utbildning har behov av, och skolan genomför frekvent och

sammanhållet, extraordinära stödåtgärder av

specialpedagogisk karaktär. Det specialpedagogiska stödet

kombineras med ett extraordinärt resursstöd som genomförs

frekvent och sammanhållet.

### D1

Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin

utbildning har behov av, och skolan genomför, extraordinära

stödåtgärder kontinuerligt under hela dagen i form av

resursstöd.

### D2

Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin

utbildning har behov av, och skolan genomför, extraordinära

stödåtgärder i form av både kvalificerat resursstöd och

specialpedagogiska insatser kontinuerligt under hela dagen i

en omfattning som är mycket stor.

### D3

Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin

utbildning har behov av, och skolan genomför, extraordinära

stödåtgärder i form av både kvalificerat resursstöd och

specialpedagogiska insatser kontinuerligt under hela dagen i

en omfattning som är mycket stor. Det finns särskilda

omständigheter som motiverar att omfattningen av

stödinsatserna överstiger D2.

### E

Bedömningen är att eleven för att kunna genomföra sin

utbildning har behov av, och skolan genomför, ett mycket

omfattande personligt stöd i alla typer av situationer under

hela dagen. De mycket omfattande personliga och

extraordinära stödinsatserna omfattar såväl

specialpedagogiska stödinsatser som resursstöd.

### Tilläggsbelopp 2019 per månad

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Behovs- grupp | FK | FTH FK | L | FTH L | M | FTH M | H |
| C1 | 6 130 | 6 130 | 7 725 | 4 537 | 9 441 | 2 820 | 12 262 |
| C2 | 9 196 | 9 196 | 11 587 | 6 804 | 14 161 | 4 230 | 18 392 |
| C2X | 11 353 | 11 353 | 14 304 | 8 401 | 17 483 | 5 223 | 22 706 |
| D1 | 8 174 | 8 174 | 10 299 | 6 049 | 12 588 | 3 760 | 16 348 |
| D2 | 15 327 | 15 327 | 19 311 | 11 341 | 23 602 | 7 050 | 30 653 |
| D3 | 17 738 | 17 738 | 24 585 | 14 439 | 27 318 | 8 160 | 35 478 |
| E | 20 435eller mer | 20 435eller mer | 25 748eller mer | 15 122eller mer | 31 469eller mer | 9 400eller mer | 40 870eller mer |

*För fristående skolor tillkommer 6 procent momsersättning.*

*FK=förskoleklass*

*FTH=fritidshem*

*L=lågstadium*

*M=mellanstadium*

*H=högstadium*

Tilläggsbeloppet delas upp i två delar för elever i förskoleklass

upp till åk 6, en del av ersättningen ges för skola och en del för

vistelsetiden i fritidshem. För fritidsklubb utgår inte ersättning.

För elever i åk 7-9 ges ett samlas belopp.

#### Definition av begrepp

Med *resursstöd* avses omfattande och varaktigt stöd som

riktas direkt till eleven i lärmiljön. Insatserna utförs av

personal utöver grundbemanningen i form av stöd i

undervisning och i övrig verksamhet.

*Specialpedagogiska insatser/stödinsatser av*

*specialpedagogisk karaktär* avser omfattande och varaktigt

specialpedagogiskt stöd som riktas till eleven i lärmiljön.

Syftet är att anpassa undervisning och övrig verksamhet efter

elevens behov. Specialpedagog eller speciallärare är aktivt

involverade i stödet, utom i undantagsfall. Frekvent eller

kontinuerligt stöd av övriga funktioner inom elevhälsan kan

komplettera och i undantagsfall delvis ersätta det

specialpedagogiska stödet. Specialpedagog eller speciallärare

finns i sådana fall dock alltid att tillgå i god omfattning.

#### Utbetalning

Tilläggsbelopp betalas ut den 21:a varje månad.

#### Kontakt

Har du frågor når du oss bäst via funktionsbrevlådan:

Frågor som rör ansökan och beslut:

Funktion.utbf-T-EPR-verksamhetsstod-DIABAS@stockholm.se

Frågor som rör utbetalning och ersättningsbelopp:

resursfordelning.grundskolan@stockholm.se