

Till: Stockholms kommuns Utbildningsförvaltning, Skolchefen

Komplettering till klagomål till huvudman rörande tillämpningen av skollagens rätt till särskilt stöd (Dnr 1.5.1-9178/2018)

Ytterligare dokumentation av avvikelser

Vi vill komplettera klagomålet med ytterligare dokumentation av avvikelser mot skollagen, baserat på dokumentation från Stockholms Utbildningsförvaltning.

I Utbildningsnämndens möte 2018-10-25 efterfrågade Alliansen dokumentation från utbildningsförvaltningen hur både behovet och tillgången av särskilt stöd och centraliserade särskilda undervisnings-grupper ser ut (sk 'CSI-grupper')¹? De frågor som ställdes var:

- Vilka inriktningar finns det i de befintliga CSI-grupperna?
- Vilka fler inriktningar finns det behov av?
- I vilka årskurser går de elever som har plats i de befintliga CSI-grupperna?
- I vilka årskurser går de elever som nekas plats?
- Anser rektorer och lärare att det finns tillräckligt med platser i CSI-grupperna för de elever som behöver dem?

I Utbildningsförvaltningens svar bekräftar förvaltningen att elever nekas särskilt stöd i särskild undervisningsgrupp ('CSI-grupp') trots ett omfattande behov hos eleven: **"Hittills under 2018 har cirka 25 elever som bedöms ha ett omfattande behov av särskilt stöd som skulle kunna ges inom CSI inte ännu kunnat erbjudas plats"**. Detta rör alltså elever med den högsta behovsnivån som staden nekar det stöd utbildningsförvaltningen egentligen bedömer behövs (och utbildningsförvaltningen har dessutom en restriktiv tolkning av vilka behov som kvalificerar till CSI-grupp).

Som vi skrev i det ursprungliga klagomålet, så säger skollagen följande. Enligt 3 kap. 8§ *"framkommer att en elev kan befaras inte uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås"* skall rektor *"skyndsamt utredas elevens behov av särskilt stöd. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation."* Vidare säger 8§ att *"om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd."* I 9§ står det *"Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd."* och formerna för ett åtgärdsprogram beskrivs. Det är viktigt att notera 10§ ***"För en elev [...] ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås."***

Vi konstaterar att Utbildningsförvaltningen och Utbildningsnämnden har bekräftat betydande brister i erbjudandet av särskilt stöd till elever i särskilt stor behov av sådant, och att Stockholms stad för närvarande inte lever upp till skollagens krav, inklusive "rätten till utbildning" mfl.

Denna komplettering lägger till ytterligare dokumentation av bristerna, men ändrar inte våra yrkanden eller klagomålet i övrigt.

¹ De relevanta bilagorna från sammanträdet bifogas, och UTBN-mötets dokument återfinns på <https://insynsverige.se/stockholm-utbildning/dagordning?date=2018-10-25> under mötespunkter 22 resp 15.