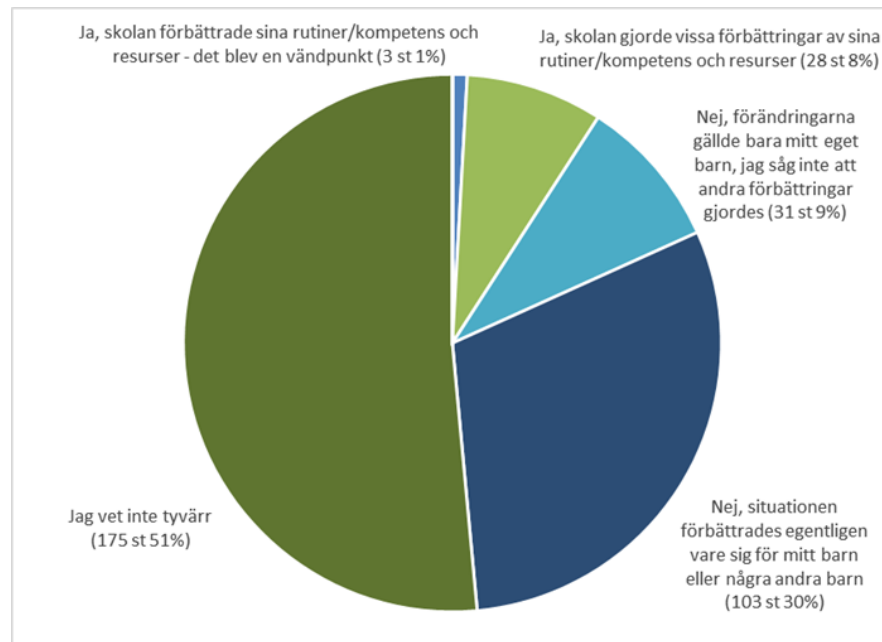


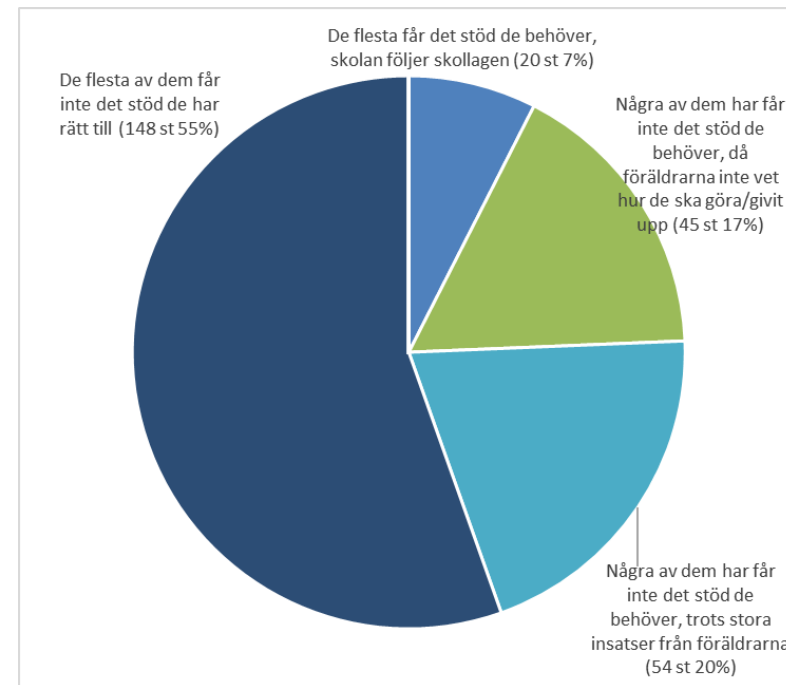
E. Smala förelägganden kommer inte andra elever till gagn

Beskrivning av brist

Tillsynsmyndigheterna gör ofta en snäv analys av inkomna individärenden. Motivet är att de strävar efter att åtgärda den enskilda elevens konkreta situation på ett snabbt och effektivt sätt. Tyvärr kommer de beslutade förelägganden inte andra elever till gagn.



Figur 39. Enkätfråga: Fick din anmälan till myndigheterna positiva effekter för övriga barn med särskilda behov också?



Figur 40. Enkätfråga: Hur bedömer du att de andra barnen får sitt stödbehov tillgodosett?

E. Smala förelägganden kommer inte andra elever till gagn

Förbättringsförslag - Undersök elevens omgivning och förelägg förbättringar för alla berörda elever

Förslaget innebär att SI utökar sin individtillsyn så att den fokuserar på, och åtgärdar, grundläggande orsaker till att den i en anmälan berörda eleven inte fått sina rättigheter tillgodosedda. Skolan ska därmed tvingas rätta till de underliggande svagheter i rutiner, brister i kompetens och/eller resurser som var grundorsaken till felen. SI skulle då i sin utredning och sin uppföljning sträva efter att identifiera eventuella ytterligare elever på skolan som påverkats av de grundläggande bristerna. Åtgärderna skulle då styras så att också övriga elever får ta del av förbättringens effekter.

Den föreslagna modellen skulle kunna leda till verkliga förbättringar i skolans förmågor. De ökade resursbehoven inom SI skulle uppvägas av att fler elever får ta del av tillsynens positiva effekter. Dessutom ökar förslaget konsekvenserna och kostnaderna för den huvudmannen som inte "haft ordning" på sina rutiner.